

jaargang 27, nummer 12 31-01-2020

Beste ouders/verzorgers,



Wist u dat...

- volgende week een Crash Course plaatsvindt op school?
- negen kandidaten juf of meester willen worden?
- wij hen een kijkje geven in het vak?
- wij hen helpen en begeleiden?

Staking en toch een Nieuwsbrief...



Gisteren en vandaag heeft het onderwijs in Nederland gestaakt. U weet allang waarvoor. Bij ons op school zijn er collega's naar de manifestatie op de Dam geweest, is er op school gewerkt aan zaken die veel tijd vragen en waar je vaak niet aan toekomt en is er met elkaar gesproken over 'hoe moet het nu verder'?

Op veel Amsterdamse scholen is er een verkenning geweest rondom het NOODPLAN, dat de 4 grote steden aan minister Arie Slob hebben overhandigd. Dit noodplan bevat varianten aan organisatievormen om toch de kernlessen te kunnen blijven geven om te voldoen aan de Wet op het Primair Onderwijs. Zo is bv. één variant gestoeld op grotere groepen (40 kinderen) maken waar dan twee personen voor staan, waarbij de bevoegde leerkracht alleen instructie geeft in de kernvakken (taal, rekenen, lezen) en een onderwijsassistent de verwerking verzorgt. Een andere variant is bv. een 4 daagse lesweek met een bevoegde leerkracht en de vijfde dag o.l.v. anderen (welzijnsorganisaties /pedagogisch medewerkers/ouders) waarin ook onderwijs gerelateerde activiteiten gegeven kunnen worden. Ook onze school zal het NOODPLAN bestuderen om samen met de MR te bepalen wat wij kunnen bijdragen aan scholen die in NOOD zijn en hoe wij (als het lerarentekort ons treft) dit moeten oplossen.

Citaat over dit NOODPLAN uit het artikel: 'Wij docenten zijn te braaf' in de Volkskrant van vandaag:

'Tijdens een staking bedenken hoe je zelf de problemen kunt oplossen waartegen je protesteert: het is de beroepsgroep ten voeten uit'.

Carnaval...



Natuurlijk ontbreekt ook dit jaar het feest van Carnaval niet. Ongestoord mogen wij als Katholieke basisschool op woensdag 12 februari uit de band springen. Even opgezocht: *Carnaval is van oorsprong een gekerstend heidens volksfeest. In de katholieke traditie wordt er het begin van het vasten mee gevierd. Dit is de periode van veertig dagen voor Pasen, die begint op Aswoensdag. Om de vasten goed te kunnen 'overleven' wordt in de dagen voor Aswoensdag een feest gevierd. Carnaval is bij uitstek het feest van zotheid, spot en uitbundigheid.* en daarom kan het ook op de St. Jozefschool euhhh Sint Dartelhonk. ALAAF...

Programma: leuk

Wanneer: woe 12 feb

Tijd: 8.25u-12.00u

Start: polonaise met de hele school

Dresscode kinderen: uitgedost

Dresscode ouders: idem

Thema: wat je wilt

Nee: speelgoedwapens ed.

Onderzoeksdagen BZE zitten erop...

Vorige week vrijdag en afgelopen dinsdag waren de twee onderzoeksdagen van onze Begeleide Zelf Evaluatie (onderwijskundige Audit). Er kwamen drie externe auditoren (directeur school uit Zuidoost en twee Intern Begeleiders scholen uit West en Noord). Samen met onze eigen leerkrachten zijn ze klassen ingegaan en hebben ze met een kijkwijzer

de rekenles en eigenaarschap van de kinderen bij de les geobserveerd. Daarna is er een reflectiegesprek gevoerd met de leerkracht over de les.

Voorts zijn de dagen ingevuld met gesprekken met leerkrachten over het intentioneel handelen betreffende het rekenen en eigenaarschap en gesprekjes met kinderen over hoe zij de uitleg en de werkwijze ervaren. Deze vragen werden o.a. aan de kinderen gesteld om de dialoog aan te gaan:

- Wat heb je deze rekenles geleerd? Hoe vinden jullie de rekenlessen?
- Kunnen jullie iets vertellen over het rekenwerk dat jullie doen?
- Jullie doen voor het blok al een toets. Kunnen jullie ons uitleggen hoe dat precies werkt?
- Als je dan bijvoorbeeld bepaalde sommen helemaal goed hebt, wat betekent dit dan voor de rest van de lessen?
- Mag je ook zelf nieuwe rekendoelen bepalen, samen met de juf of meester? Worden die doelen ook ergens opgeschreven? Komt de juf of meester daar nog op terug?
- Wat zijn de afspraken als je de doelen van de les of het blok al gehaald hebt?
- Wat zijn de afspraken als je bepaalde doelen nog niet behaald hebt? of dat je sommige sommen nog moeilijk vindt? Moet je dan bij de uitleg komen of toch niet?
- Mag je ook al starten met zelfstandig werken als de juf of meester uitleg aan anderen geeft?
- Mag je ook al sommen overslaan?
- Mag je ook je eigen werk nakijken?
- Laat je aan je juf of meester zien hoe je sommen uitrekent?
- Krijg je ook ander werk? Wat voor werk is dat dan? Hoe vind je dat werk? Leer je daar weer andere, nieuwe dingen van?
- Had je vorig jaar hetzelfde soort rekenwerk?
- Krijg je genoeg uitdaging?
- Weet je hoe je iets kunt aanpakken als je iets moeilijk vindt? Hoe doe je dat?
- Hoe helpt de juf of meester daarbij? (krijgt de leerling ook instructie op het uitdagingswerk? Worden leerstrategieën aangeleerd?)
- Heb je ook wel eens een gesprekje met je juf of meester over je werk? Hoe het ermee gaat? Over je doelen?
- Wat vind je nog lastig met rekenen? Hoe helpt de juf of meester jou daarbij?
- Mag je ook samenwerken met andere kinderen?

De auditoren analyseren de data en schrijven het onderzoeksverslag. In februari ontvangen we dit en vindt er wederom een reflectief gesprek met de onderzoeksgroep plaats. Wij brainstormen dan als school of en welke aanpassingen in onze rekenaanpak nodig zijn om effectief rekenles te kunnen blijven geven en de betrokkenheid en het eigenschap van de kinderen voor het eigen leerproces nog meer te bevorderen. En.... welke nieuwe rekenmethode straks past bij onze visie en werkwijze.

In de voorjaarsvakantie...

Is dansen en/of tafeltennissen nu echt iets voor uw kinderen? Dynamo verzorgt deze activiteiten in de komende voorjaarsvakantie. Klik dan gauw op de linkjes. [Dansfestijn](#) en [tafeltennis!](#)

Bent u minder daagkrachtig, laat dat geen belemmering zijn voor het sporten van uw kind(eren). Neemt u dan even contact op met *Anouk Griffioen*

Sportmakelaar Buitenveldert – Dynamo Amsterdam
Werkdagen: maandag, dinsdag, woensdag, donderdagochtend en vrijdag
Mobiel: 0649356338
agriffioen@dynamo-amsterdam.nl

Klassiek in de Villa...

Twee ex-ouders van school geven een [klassiek concert](#) in Villa Randwijck.

Wanneer: 1 maart 15.00uur

Waar: Villa Randwijck, Catharina van Clevepark 10

Programma:

Antonio Vivaldi
Robert Schumann
Claude Debussy
Sergey Prokofiev

Belangrijke data...



- do 6 feb rapporten gr 2 t/m 7...
- di 11 feb school tot 14.45...
- di 11 feb rapportgesprekken t/m gr 7
- woe 12 feb Carnaval...
- do 13 feb school tot 12.30...
- do 13 feb gr 8 tot 14.45...
- do 13 feb rapportgesprekken t/m gr 7...
- vr 14 feb studiedag team, start vakantie...

Met vriendelijke groet,

Jeanette Voogt en Reina Atteveld

directie