

jaargang 27, nummer 16 17-04-2020

Beste ouders/verzorgers,



Wist u dat...

- wij net als u met spanning volgende week dinsdag afwachten?
- wij al in de brainstormfase herstart zitten?
- wij daar hulp bij krijgen?
- ASKO directeuren dinsdag hier ook over overleggen?

Allemaal thuis...

De kinderen zijn al een lange periode in een andere onderwijsomgeving. Wanneer we vragen aan de kinderen die op we straat tegenkomen: hoe gaat het op school?, steken ze vrolijk lachend hun duim omhoog en zeggen: goed! Dat is een mooi compliment aan u, onderwijsgevende ouders. Het is ook een mooi compliment aan de leerkrachten die op afstand nog steeds dit onderwijs inregelen. Naast deze taak voor de teamleden is het ook onze taak u te ondersteunen, ook als het thuis wat minder gaat. Voelt u zich a.u.b. vrij om dit aan te geven. Want ook hierbij geldt: het is in het belang van de kinderen!

Wij vragen feedback...

Gisteren heeft u van ons een survey ontvangen met wat vragen. Het is fijn als u de moeite neemt deze te beantwoorden. We willen weten hoe we nog beter kunnen aansluiten op de wensen.

Mogen we straks weer open...

Op dit moment wachten wij, net als de rest van Nederland, af wat de beslissing van het Kabinet gaat worden. Mogen de scholen open? Mogen de scholen aangepast open? Wat moeten de scholen daarvoor doen? Wordt de sluiting verlengd? U weet ongetwijfeld ook de reacties en zorgen die er onder het onderwijzend personeel leven. En u leest ook in de media reacties van onderwijzend personeel dat staat te trappelen om weer te beginnen. Want onderwijs is in interactie met het kind en de groep!

In dit stadium denken wij voorzichtig na over de mogelijk opstart. En als dat aangepast moet, hoe zouden wij die aanpassing dan voor ons zien?

- Hoe richten we de 1,5m werkplek in?

- Als er minder kinderen tegelijk in het gebouw mogen, gaan we dan in shifts werken?
- Gaan we ons onderwijs nog steeds primair op de kernvakken richten of kan er bv al Blink bij?
- Hoe zit het met de rapporten, nu we de vorderingen anders moeten signaleren?
- Moeten de looproutes en werkplaatsen in het gebouw aangepast worden? Met vaste looproutes kunnen wij in dit gebouw wel uit de voeten. 'Hier de in en daar der uit' -> volg de pijlen maar!
- Hoe zijn de looproutes buiten het hek?
- Mogen volwassenen, anders dan leerkrachten, straks in het gebouw? Zo nee, dan versnellen we het proces van zelfstandig worden ook in de lagere groepen. Alle kinderen kunnen dan zelfstandig (o.l.v. leerkrachten) de school in?
- Hoe moet het met buitenspelen?

Ook het 'weer naar school gaan' roept tal van vragen op. Gaandeweg gaat Onderwijs Nederland hier de antwoorden op vinden. En wij zijn in de gelukkige omstandigheid dat we ondersteuning krijgen van een bedrijf dat al ver gevorderd is met het '6 feet office' concept. Wordt volgende week vervolgd...

Thuisbibliotheek...

De bibliotheek is dicht, maar via de e-bieb kunt u gewoon voor de kinderen en uzelf een boek voor de e-reader lenen. Doet u dat via deze [flyer](#). De volgende linkjes zijn voor prentenboeken:

https://www.internetwijzer-bao.nl/rubrieken/prentenboek_online
<https://www.wepboek.nl/kindersite/>
<https://prentenboek.yurls.net/nl/page/986418>
<https://www.boekpakket.nl/digitale-prentenboeken/>
<https://prentenboek.yurls.net/nl/page/988361>
<https://schooltv.nl/zoekresultaten/?q=prentenboek>
<https://www.bereslim.nl/nieuws/171-gratis-bereslimmeboeken-voor-thuis.html>

Stoepkrijten op de stoep van het woonzorg-centrum...



De kleuters die dagelijks hier op school opgevangen worden zijn graag creatief met stoepkrijt. Stoepkrijt, het woord zegt het al. Tekenen met krijt op de stoep. En laat die stoep nu net liggen voor het Atrium van het woonzorg centrum Buitenveldert.



Brief Q&A ASKO...

In de [link](#) treft u een brief met vraag en antwoord over organisatie, onderwijs, opvang etc van ons bestuur de ASKO.

Hinkelbaan...

Het stukje van Paulien Cornelisse in de Volkskrant van gisteren geeft mooi verwoord weer dat ontwikkeling op vele momenten plaats kan vinden. Zo is het ene kind nu creatief, ontwerpt tuinen en bouwt vloten, zo zijn er ook kinderen die hinkelen met grote cijfers! En natuurlijk zoals we van haar gewend zijn is het stukje ook grappig!

Hinkelbaan

150

Mijn officiële standpunt is dat het fijn zou zijn als de scholen uiteindelijk weer opengaan, vooral voor de kinderen die het thuis moeilijk hebben. Maar in de dagelijkse praktijk geniet ik erg van alle kinderen die zich nu vervelen, en daardoor lekker diep kunnen wegzakken in hun eigen obsessies. Zo hebben ze in mijn

buurt (en misschien wel overal, maar dat kan ik nu niet checken want #blijfthuis) een diepe liefde opgevat voor de hinkelbaan. En die liefde wordt ten volste geëxploreerd. Zo zijn er al hinkelbanen die de hoek om gaan. Je ziet hoe er is geworsteld met de hoge cijfers; sommige hinkelbanen hebben meer dan 150 vakjes.

Er wordt op deze banen vermoedelijk niet gehinkeld. Daar zijn ze ook niet voor. Het zijn gedachte-experimenten geworden, conceptuele gesamtkunstwerken. Ze getuigen van visie en uithoudingsvermogen, kortom, hier gaan ze de rest van hun leven nog wat aan hebben.

Paulien Cornelisse

Voor de rasechte Amsterdammers onder ons...

En voor iedereen die van Amsterdam houdt een [filmpje](#)

Because we Carry...



Ook de kinderen hebben hier een bijdrage geleverd door sokken, handschoenen en dassen te doneren. Nu wordt wederom uw medewerking gevraagd door Joyce van Diepen

Eerder heeft een ouder van school voor deze stichting de houden uit mouwen gestoken.

Tot en met 2 mei zijn wij (because we carry) een officieel inzamelingspunt voor de rugzakjes actie - MARGARETHA V BORSSELENLAAN 57, 1181CZ, AMSTELVEEN

We hebben alle hulp nodig bij het verzamelen van rugzakjes voor alle gevluchte kinderen die leven in kamp Moria op Lesbos. Deze actie is hard nodig. De Corona tijd is voor deze kinderen echt extreem saai. Kinderen moeten in hun tent blijven waar niks te doen is.

Hoe fijn is het dan om een mooie, gave rugzak te krijgen, met max 5 speeltjes erin, waar je ook nog wat van kunt leren. Want alle kinderen van over de hele wereld willen zich ontwikkelen. En de ontwikkeling van kinderen mag nooit stilstaan door een onverschillig beleid van grote mensen.

Tijd voor onze liefdevolle hulp.

RUGZAKJES

We zoeken echte rugzakjes, dus met twee brede hengsels, niet van die sportrugzakjes met touwtjes. Je mag een tweedehands rugzakje samenstellen, of een nieuw setje maken. We gaan drie verschillende rugzakjes maken in drie leeftijdscategorieën.

Meisjes • Jongen • Gender neutraal.

1-3 jaar
4-6 jaar
7-12 jaar

En aan een rugzakje hang je een kaartje met 1-3, 4-6, 7-12 Girl of Boy of een ♥ als het voor beide is.

1-3 JAAR

Blokken, Duplo, bal, vetkrijtjes, autootje, vliegtuigje, treintje, plastic of houten dieren, vormpjes, voor zandtaartjes & ijsvormpjes, schepje, spulletjes om keukentje te spelen, kleurboek, popje, vingerpopjes, poppenkastpoppen verkleedkleden (kleine attributen zoals opzet oren, neus, staartje, kroontje, blokpuzzel, boekje met alleen plaatjes i.v.m. taal.

4-6 JAAR

Puzzel, kwartet, Memory, telraam, spelletjes maar dan de reisversie ~ let op de leeftijd, bal, popje, vergrootglas, etui met stiften en/of potloden en puntenslijper, mooi schrift, kleurboek, stickervel, autootje, vliegtuigje, treintje, plastic/houten dieren, Playmobile, knutselpakketje, uitveegbaar tekenbordje, vouwblaadjes, verkleedkleden ~ kleine attributen zoals opzet-oren, neus, staartje, kroontje, punnikwerkje, kralen en draad om een ketting te maken.

7-12 JAAR

Puzzel, kwartet, spelletjes maar dan de reisversie- let op de leeftijd, Uno, kaartspel bal, vergrootglas, etui met stiften en/of potloden en een puntenslijper, mooi schrift, stickervel, auto, Playmobil, knutselpakketje, loombandjes, uitveegbaar tekenbordje, Rubix, jongleerballetjes, diablo, dammen, schaken ~ kleine

versie, Domino, Lego, punnikwerkje, dobbelstenen, knikkers en een klein voetballertje.

HOE

Alles wat je in het tasje doet, is schoon, heel, cool en gaaf! Je doet maximaal 5 speelgoedjes, leerwerkjes in een tas die passen bij de leeftijd en gender.

Het tasje mag maar 2 kilo wegen. De rugzak gaat nog makkelijk dicht! Het rugzak heeft dus brede banden, niet zo'n gymtasje met touwtjes en geen andere tas modellen. Omdat we het eerlijk willen verdelen is dit alles extreem belangrijk. Elk kind krijgt zo echt iets heel moois en waardevols.

WAT ECHT NIET?

Knuffels!!! Dit mogen we niet uitdelen i.v.m. luizen, schurft en andere ziektes. Springtouwten worden gelijk ingezet door ouders om de tent mee te verstevigen.

Pistolen of legerachtig speelgoed kan het trauma aanwakkeren en is daarmee echt een no go. En doe geen tandenborstels, zeepjes en kleding in de tas. Dat maakt het heel oneerlijk en daar is het kamp toch weer net te klein voor. We focussen ons op speelgoed en leerstof.

Uiterlijk half mei gaat alles op de post! En delen we het tijdens de Ramadan uit op Moria. Daar leven naar schatting 7.000 kinderen.

Met groet, Joyce van Diepen

Belangrijke data...



- ma 27 apr t/m vr 8 mei Meivakantie...

Met vriendelijke groet,

Jeanette Voogt en Reina Atteveld

directie