

jaargang 26, nummer 23-11-2018

*Beste ouders/verzorgers,*



## Wist u dat...

- vele ouders de school prachtig voor het Sinterklaasfeest versierd hebben?
- de Ouderraad dit voor ons regelt?
- het enorm door het team gewaardeerd wordt dat onze ouders ook op deze wijze hun betrokken tonen?
- er een ander 'ploeg' straks weer voor ons en de kinderen opruimt?

## Studiedag...

Tijdens de studiedag van maandag 29 oktober is er gewerkt rond het thema talent en (hoog)begaafdheid. In ons actuele beleids- en werkplan (hoog)begaafden staat de visie van de St. Jozefschool hierop beschreven. Op deze dag zijn de kenmerken van begaafdheid aan de orde gekomen. Tevens is er ruim aandacht besteed aan het herkennen en signaleren van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong (bij de kleuters) en begaafdheidskenmerken (bij kinderen in groep 3 tot en met 8). In de groepen 1, 2 is er gekeken welke materialen en onderwijsvormen goed aansluiten op de leerbehoeften van deze kinderen. In de groepen 3 tot en met 8 is een vervolg gegeven aan het rekenonderwijs op maat. Als school willen wij namelijk zo goed mogelijk inspelen op de leerbehoeften van kinderen. De leerkrachten zijn tijdens de studiedag aan de slag gegaan om dit vorm te geven op het gebied van rekenonderwijs. Naast de zogenaamde 'drie sterren'-rekenaars is er nu ook een verdiepingsgroep rekenen. Wij zijn met elkaar een goede weg ingeslagen en nemen de tijd om dit op een gedegen en onderbouwde manier uit te rollen. Dit betekent dat wij hier nog vaker in het team op terug zullen komen.

## Groei van de school...

We hebben even de huidige ontwikkelingen afgewacht om u te informeren. Maar ook nu is het de vraag of we u al iets concreets kunnen melden aangaande de verbouwing van het gebouw. Hier waren we namelijk eind vorig schooljaar geëindigd. Hoe staat het er nu voor? Gebeurt er al iets? Wat zijn de uitbreidingsplannen? Wanneer start de verbouwing? Hoe gaat die eruit zien? Wat zijn de

lasten

en de pleziertjes ervan? Vragen die om antwoorden vragen.

Echter, op dit moment hebben we geen antwoord op deze vragen. Het proces ligt 'naar buiten toe' even stil. Intern is er op gemeente- en ASKO niveau wel veel overleg aangaande de huisvesting. Hoeveel lokalen zijn er de komende jaren nodig en hoe worden die gerealiseerd? De gemeente is hier verantwoordelijk voor! Wat betekent deze 'stilte' in het proces voor school en de groeiopdracht? Wij houden scherp de aantallen kinderen en groepen in de gaten en acteren hierop, d.w.z.: nemen het juiste aantal kinderen aan en niet meer. Daarmee zijn wij ook even in de stilstand en kijken we realistisch naar de haalbaarheid van het oorspronkelijk plan: groeien naar een school met drie parallelgroepen 3 t/m 8.

Wij zullen u informeren wanneer er meer duidelijkheid is aangaande de huisvesting: verbouwing of niet en wat dan wel? Wat zijn de gevolgen voor school, kinderen en ouders, ASKO en derden? De vraag die wel beantwoord kan worden: had deze 'stilte' voorzien kunnen worden, is ja en nee. De wetgeving rondom een groeiende school (huisvesting, financiering, verschillende partijen op wisselende onderdelen verantwoordelijk etc..) is en blijft zeer ingewikkeld ingericht.

## Mediawijsheid...



Is het u ook opgevallen dat er deze week (16-23 nov) veel extra aandacht was voor mediawijsheid? Leverde dat misschien ook vragen op:

- Wat houdt dat in?
- Voor wie is dit

bedoeld?

- Doet school daar iets mee?

Mediawijs houdt o.a. in dat je weet waar je iets kan opzoeken, hoe je tools/programmaatjes (Word, PowerPoint, Xcel, Sway) gebruikt, hoe je iets op waarde kan inschatten (fake-nieuws of niet of de halve waarheid), hoe je je kan wapenen tegen cyberpesten/ongewenst gedrag van anderen (o.a. met mobieltjes), hoe je je apparatuur kunt

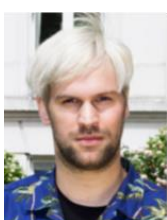
beschermen tegen virussen/ransomware/malware. Maar ook hoe je je hoort te gedragen op internet (wat kan wel en wat niet en welke informatie geef je wel/niet). Kinderen komen al heel vroeg in aanraking met het internet. Ze lijken vaak heel vaardig, maar onderschatten de gevaren EN mogelijkheden van het internet. Ze gaan zonder vrees het net op en proberen van alles. Het goede daaraan is dat ze al proefondervindelijk snel leren, maar ze overzien soms ook niet de gevolgen of gevaren hiervan. Het hele jaar zijn de kinderen bij ons op school in de weer met laptops, Chromebooks en media informatie. Dat zit ingebed in ons leersysteem: software voor rekenen, taal, spelling. Wereldoriëntatie gecombineerd met 21st Century Skills. Kleuters die digitale spelletjes en oefeningen doen (Gynzy, Squala). Boekpresentaties met PowerPoint, werkstukken maken met informatie zoeken op internet

Op school willen we de kinderen leren dat je positief kritisch moet omgaan met internet. Dat doen we in gesprekken, maar ook via lessen. Zo wordt er in groep 6 'the game Diploma Veilig Internet' gespeeld. Aan het eind maken ze een toets om te kijken wat ze er iets van geleerd/onthouden hebben. Bij een voldoende score ontvangen ze een diploma. In groep 7 wordt dezelfde game gespeeld, maar stelt zwaardere eisen aan het behalen van het diploma. Tevens wordt de lessenserie 'WhatsHappy' behandeld over het whatsapp-gebruik op de telefoon. In groep 8 wordt de landelijke online wedstrijd 'MediaMasters' gespeeld. Hiervoor kunnen ze een certificaat halen. Ook krijgen ze programmeerlessen (bv. Scratch) om de werking van een computer en de programma's beter te begrijpen. We zijn er nog lang niet. Elk jaar verdiepen we ons in een volgende stap. De leerjaren 1 t/m 5 staan nu in de planning. Maar ..... mediawijsheid kan niet alleen op school plaats vinden. Dit behoeft '24 uur per dag' de aandacht. Praat met uw kind over wat hij/zij allemaal al weet over media. De verschillende invalshoeken leveren soms verrassende inzichten op. Veel plezier met internet en media!

Groet

*Monique Kahmann, onderwijskundig ICT-er*

### Hulp en advies voor ouder en kind...



Vanaf 1 november 2018 is er op de St. Jozefschool een nieuwe ouder- en kindadviseur aanwezig. Dit is Sjoerd van Hemert.

**Wat is een ouder- en kindadviseur? (OKA)**

De ouder- en kindadviseur is een vraagbaak en steun voor alle ouders wanneer het gaat over opvoeden en opgroeien. Ouders en hun kinderen kunnen er terecht voor advies. Ouders kunnen zich soms afvragen hoe zij opvoedkundige zaken kunnen aanpakken. Zij kunnen met een OKA overleggen, advies vragen, sparren. Een OKA kan samen met ouders meedenken wat nodig kan zijn.

### Voor wie?

- Ouders/verzorgers die vragen of zorgen hebben over het opgroeien en opvoeden van hun kinderen tussen de 0 en 23 jaar. Bijvoorbeeld bij slaapproblemen, tips over een opgroeiende puber, veilig gebruik van internet, moeite met "nee" zeggen. Ook als ouders zich ernstig zorgen maken over hun kind of over de opvoeding kunnen ze bij de OKA terecht.
- Via de ouders kunnen ook kinderen met vragen of zorgen over hun situatie bij de OKA terecht. Bijvoorbeeld over sociale vaardigheden, faalangst, hulp bij echtscheiding van ouders.

### Wat doet een OKA?

De ouder- en kindadviseur luistert, beantwoordt vragen en biedt begeleiding. Soms is één gesprek al voldoende en soms is er meer tijd nodig. Als een situatie ingewikkeld is, maken OKA, ouders/kinde samen een plan om de situatie aan te pakken. In overleg met ouders kan de OKA ook overleggen, gebruik maken van, de expertise van het Ouder- en kindteam waarvan de OKA onderdeel is.

### Ouder- en kindteam

De ouder- en kindadviseur maakt deel uit van een Ouder- en Kindteam. Naast de ouder- en kindadviseurs, zijn daar onder meer jeugdartsen, jeugdpsychologen en doktersassistenten werkzaam.

Vanuit de wijkgerichte, multidisciplinaire Ouder- en Kindteams (OKT) is aan iedere school een vaste OKA verbonden. Zij werken nauw samen met de intern begeleider, aansluitend op de zorgstructuur van school. Ouders kunnen rechtstreeks contact opnemen met de OKA. Soms is het de leerkracht die ouders adviseert contact op te nemen.. De OKA maakt afspraken met school over de samenwerking en bereikbaarheid. De OKA is op vaste momenten aanwezig voor overleg met school en afspraken met ouders en/of kinderen. De OKA is onafhankelijk verbonden aan een school, dus maakt geen deel uit van het schoolteam. Het OKT stimuleert een goede samenwerking en afstemming met school. Het OKT gaat uit van overleg met ouder(s), zonder hun

toestemming overleggen zij nooit met anderen. Leidend is de behoefte van ouder/kind en het gezin. Ouders hebben de regie en bepalen de vervolgstappen.

### Wilt u meer weten?

Wilt u meer weten of wilt u contact met de ouder- en kindadviseur?

*Sjoerd van Hemert*

*Email: S.vanhemert@oktamsterdam.nl*

*Telefoon: 06-28 50 56 92*

## Ouder- en Kindteams Amsterdam

### Groep 8a bezoekt Nifterlake...



Het was weer erg interessant om te zien wat er allemaal is bedacht voor de kinderen die anders moeten zitten, lopen, spelen, eten en leren. Maar zingen, daar houden we allemaal van, zo bleek vanochtend weer. Een fijne viering van Sint Maarten met onze eigen lampionnen en gezellige liedjes... en hee... ook nog snoep!

*Groep 8a*

### Sinterklaasfeest...

Woensdag 5 december is ons Sinterklaasfeest. We starten zoals ieder jaar met een gezellige intocht en ontvangst van Sint en de VeegPieten op het pleintje voor school. We oefenen een dag van te voren met de kinderen de staanplekken, zodat we zeker weten dat onze jongste kinderen vooraan staan en alles goed kunnen zien. De oudere kinderen staan daarachter bij hun maatjes (dat zijn de jongste kinderen), zodat zij hen na afloop van de ontvangst naar binnen begeleiden. U leest het goed: onze oudste kinderen begeleiden de jongste kinderen: hand in hand worden de kleuters en 3<sup>e</sup> groepers naar de groep gebracht. In alle hectiek wel een geruststellende gedachte... niet? Ouders staan natuurlijk achter alle kinderen. Oh ja: smeert u zelf even de keel, want wij verwachten dat alle, JA

ALLE ouders meezingen. U kent de liedjes vast nog wel!

p.s.: donderdag 6 december start de school een uurtje later i.v.m. pakjesavond 'het heerlijk Avondje'. Natuurlijk is de school wel om 8.30 open.

### Berichtje van de Kinderraad....



Beste ouders van de St.

Jozefschool, Wij hebben soms best veel last van als er fietsen op het schoolplein staan. Daarom willen wij u vragen om uw fiets in het fietsenhok achter de school te zetten of voor de school en eventueel buiten school. Alvast bedankt!

*De Kinderraad*

### Gevonden voorwerpen...

Zijn uw kinderen thuis van alles kwijt? Grote kans dat het op school ligt. In de gevonden voorwerpen bak bij meneer Willem of boven bij de gymnastiek (liggen al 8 paar gym schoenen en zeker 10 handdoeken). 'Zoekt en gij zult vinden', blijft een goede spreuk!

### Belangrijke data...



- heden inleveren schoenendoos tot december...
- woe 5 dec 8.20u intocht Sinter...
- woe 5 dec Sinterklaasfeest...
- woe 5 dec 12.30u-14.00u ouders ruimen op...
- do 6 dec school start 9.30 i.v.m. pakjesavond...
- ma 10 dec 20.00u-22.00u ouders versieren voor Kerst...
- do 20 dec school tot 12.00uur...
- do 20 dec Kerstdiner om 17.30uur...
- do 20 dec Kerstborrel ouders om 17.30uur...
- vr 21 dec 8.30u-12.00u ouders ruimen op...
- vr 21 dec vakantie om 12.00uur...

### Met vriendelijke groet,

*Jeanette Voogt en Reina Atteveld*  
(directie)