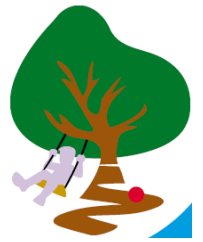


welkomstbericht

onderbouw: de groepen 1 / 2...

Welkom schooljaar 2018-2019
31 augustus 2018



Beste ouders/verzorgers van de kleuters,

Hierbij ontvangt u van ons het welkomstbericht van dit schooljaar. Voor de nieuwe kinderen een spannend begin en voor alle kinderen die al een poosje in groep 1 / 2 zitten, een frisse start na een heerlijke zomer. In deze brief leest u vast een aantal zaken over het reilen en zeilen in de onderbouw.

1. Ons onderwijs in een notendop

Pedagogisch klimaat – School, domein van de kinderen...



Het pedagogisch klimaat op de Sint Jozefschool is gebouwd op drie pijlers namelijk *Vertrouwd raken* in de groepen 1 tot en met 3, *Loslaten* in de groepen 4 en 5 en *Zelfstandig zijn* in de groepen 6 t/m 8. In de onderbouw vinden wij het belangrijk dat de kleuters ‘vertrouwd raken’ met hun schoolomgeving voor de komende 8 jaar. Ze ontmoeten andere kleuters, maken vriendjes en vriendinnetjes en leren samenspelen en samenwerken (*relatie*). De kleuterklas daagt de kleuter uit zelf ‘taken’ uit te voeren (*competentie*). Het systeem bij het vrij spelen ontwikkelt het zelf keuzes maken (*autonomie*). De rol van de leerkracht is helder. De leerkracht creëert een omgeving waarin het vertrouwd raken ontstaat. Ouders gaan samen met de kleuter deze ontdekking van de nieuwe omgeving aan. Dit is mijn klas; mijn juf; mijn stoel; hier speel ik graag. De kleuter wil zijn papa en mama nog dichtbij hebben. In de middenbouw staat ‘loslaten’ centraal en bij de bovenbouw ‘zelfstandig zijn’. Klik [hier](#) voor onze poster ‘vertrouwd raken’.

Leerlijnen...



In de onderbouw hebben we een leerlijn rekenen en een leerlijn taal ontwikkeld. Een leerlijn geeft aan wat behandeld wordt per groep of klas en ook wat behandeld moet zijn alvorens een volgende stap kan worden gezet. De leerlijnen behandelen alle tussendoelen van de onderbouw op het gebied van beginnende geletterdheid en het aanvankelijk rekenen. Verschillende ontwikkelingsmaterialen en lesmethodes worden gebruikt in de klas om aan al deze doelen te werken.

Met de ontwikkelingsmaterialen zijn de kinderen op speelse en zelfstandige wijze bezig met taal en rekenen. Verder gebruiken we diverse methodes die passen in de leerlijnen zoals de methode Schatkist. Deze methode is thematisch opgezet. We werken vooral met thema's in de onderbouw die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Tijdens zo'n thema halen we voor rekenen en taal onze ideeën bijvoorbeeld uit Schatkist. Deze methode sluit goed aan op de “Veilig leren lezen methode” van groep 3. Naast Schatkist gebruiken we onder andere de methode Kinderklanken. Daaruit bieden we de kinderen elke maand een letter aan die aansluit binnen het thema.

Naast de leerlijnen rekenen en taal zijn we met meer ontwikkelingsgebieden bezig zoals de fijne en grove motoriek, sociale vaardigheden, godsdienst, beeldende vorming, muziek, natuuronderwijs en verkeer.

Gedragsregels...



Wij willen de kinderen een positieve houding bij brengen. Hiervoor gebruiken we de methode voor sociaal-emotionele vorming ‘Goed Gedaan’. Dit is een methode om aan sociale vaardigheden te werken die we gebruiken voor de hele school. Er zijn 16 lessen per jaargroep, met dezelfde onderwerpen voor groep 1 t/m 8. De lessen zijn steeds afgestemd op de leeftijd van de kinderen. Schoolbreed worden dezelfde woorden en termen gebruikt. Daardoor kunnen leerkrachten op het schoolplein eenduidige instructies geven

bij plagerijen, ruzies en ander ongewenst gedrag. U wordt via de website op de hoogte gehouden over de thema's die aan bod komen per periode. Voor de kleuters hanteren wij vijf extra regels die zichtbaar in de klas hangen. Dit zijn: *'je bent op school om met elkaar en van elkaar te leren; wees lief, aardig en behulpzaam voor elkaar; wat je zelf niet prettig vindt, doe je ook niet bij een ander; als je verdrietig bent of boos, ga dan naar de juf en probeer het te vertellen; wees zuinig op en voorzichtig met de spullen van jezelf en van elkaar'*. De regels bespreken wij regelmatig in de kring en gebruiken wij dagelijks in situaties die niet soepel verlopen. De kinderen leren deze regels uit het hoofd en kunnen deze ook zelf toepassen op bijvoorbeeld het schoolplein.

Vorig schooljaar is het beleid Veilig Klimaat rondom 'grensoverschrijdend gedrag' aangepast en besproken met de kinderen. U kunt dat beleidsstuk vinden achter de inlog. (de nieuwe inlogcode ontvangt u begin dit schooljaar)

De lessen van de Anti-pestmethode 'Rots en Water' worden dit schooljaar in alle groepen herhaald. Voor deze training is een specialist in school. Rots en water is een psycho-fysieke training voor het ontwikkelen van weerbaarheid, en positieve sociale vaardigheden.

2. Hoe volgen wij uw kind

Leerlingvolgsysteem...

Alle kinderen worden geobserveerd om na te gaan waar zij staan in hun ontwikkelingen. Dit doen de leerkrachten een aantal keer per jaar. Dit kan op verschillende manieren gebeuren: tijdens het maken van een werkje, tijdens het spelen maar ook heel gericht door middel van een testje (in de vorm van een spelletje, één op één met het kind).

Met het Bosos observatiesysteem volgen wij de kinderen door gericht te observeren, signaleren en opbrengsten goed in kaart te brengen. Met deze gegevens kunnen wij het leerstofaanbod afstemmen op de mogelijkheden van de kinderen en de mogelijkheden van de klas.

In januari worden bij de kleuters van groep 2 de CITO-toetsen taal en rekenen afgenomen. Hiermee worden de doelen uit de leerlijnen taal en rekenen getoetst. De scores die zij kunnen halen zijn van A t/m E. C is gemiddeld. A is heel goed en E is zwak. In juni wordt de toets herhaald. De kinderen van groep 1 maken geen CITO toets.

Observaties van de leerkracht in de klas, de CITO toets en (de eventuele observatielijsten van ZIEN) en Bosos geven ons een totaalbeeld van de ontwikkeling van het kind. Geen van deze instrumenten staat op zichzelf. We combineren alle gegevens om een compleet beeld te krijgen van een kind en zijn/ haar volgende stappen in het ontwikkelen.

Intern Begeleidsters...

Ingrid Bruinsma en Mirjam Honsdrecht zijn Intern Begeleidsters bij ons op school. De IB'ers zijn verantwoordelijk voor de coördinatie van de extra zorg voor kinderen die meer aandacht behoeven. Zij werken nauw samen met de leerkrachten en houden het leerlingvolgsysteem bij. Een aantal keer per jaar hebben de leerkrachten een leerlingbespreking met hen en worden de leerlingen die extra zorg nodig hebben besproken. Ingrid Bruinsma is er voor de Bosviool, Margriet en de Madelief. Mirjam Honsdrecht voor de Zonnebloem, Tulp en de Klaproos.

3. Graag communiceren wij met u

Kennismaking en gesprekken...



Na ongeveer 2 maanden na de start van een vierjarige, vindt er een officieel kennismakingsgesprek plaats. In tegenstelling tot het intake gesprek is het kind hierbij niet aanwezig zodat leerkracht en

ouders nader kennis kunnen maken en de eerste maanden van het kind op school bespreken. U krijgt voorafgaand aan dit gesprek een formulier mee met een aantal vragen.

Vóór de herfstvakantie staat er voor kinderen van groep 1 en kinderen van groep 2 een voortgangsgesprek gepland. In februari ontvangen de kinderen uit groep 2 een rapport. Hierop volgt een gespreksronde waar ook ouders van groep 1 op kunnen intekenen.

Aan het einde van het schooljaar ontvangen alle kinderen van groep 1 en 2 een rapport. Voor kinderen van groep 2 is dit het eindrapport. Hierop volgt geen gespreksronde maar indien gewenst kan er altijd een afspraak gemaakt worden voor een gesprek.

Wilt u een tussentijds gesprek hebben over uw kind dan is dat altijd mogelijk. Maakt u hiervoor een afspraak met de leerkracht. Als er belangrijke gebeurtenissen plaatsvinden, is het van cruciaal belang om ons op de hoogte te stellen zodat wij de kinderen hier op de juiste manier bij te kunnen begeleiden. Zijn er andere dingen die u door wilt geven zoals: kind gaat naar de dokter, kind wordt door iemand anders opgehaald, kind gaat bij ander kind spelen etc., laat het de leerkracht weten. Graag na schooltijd op het plein of via de mail. Het mailadres van de leerkracht kunt u vinden op bij de groep op de website en bij [‘team’](#) op de website.

4. Kijkje in de klas

Kring...

Elke dag beginnen we met de kinderen in de kring. Vaste onderdelen zoals bijvoorbeeld de dagen van de week komen dan aan bod. Ook komen begrippen, gisteren, morgen en vandaag aan de beurt. Tevens leren de kinderen cijfersymbolen door bijvoorbeeld de dag en de maand te bespreken. Andere activiteiten die plaats vinden in de kring zijn: voorlezen, vertellen, zingen, versjes leren, muziek maken en luisteren, taalactiviteiten (rijmen, hakken, plakken, navertellen, woordenschatontwikkeling), rekenactiviteiten (tellen, cijfers en rekenbegrippen zoals eerste, laatste, middelste etc), natuuroriëntatie, verkeersles en godsdienst.

Helpende handjes...



Iedere week worden twee kinderen aangewezen om helpend handje te zijn. Deze kinderen mogen de juf de hele week helpen met klusjes zoals melk halen bij de conciërge.

Zelfstandig werken...



Elke dag is er een werkmoment in de klas. Naar mate het jaar vordert worden deze werktijden wat langer. De kinderen leren zelfstandig te werken in de onderbouw. Dit houdt in dat de kinderen gedurende een afgesproken tijd zelf bezig moeten zijn met een werkje, weten wat ze moeten doen als ze klaar zijn of niet meer verder kunnen. Bij de kleutergroepen gaat het vooral om het leren omgaan met uitgestelde aandacht. Hiervoor gebruiken wij het stoplicht. Ook heeft ieder kind een dobbelsteen op tafel. De kinderen mogen op bepaalde momenten samen overleggen en de leerkracht loopt rond om te helpen. Het stoplicht en de dobbelsteen gebruiken wij om de kinderen te leren zelf probleempjes op te lossen. En het geeft de leerkracht ruimte om met kleine groepjes of individueel met hen aan het werk te gaan.

De werkjes die we zoal doen...

Rekenwerkjes, taalwerkjes, plakken, knippen, scheuren, vouwen, verven, tekenen, borduren, puzzelen, spelen aan tafel, werken met ontwikkelingsmateriaal. Al deze werkjes passen binnen de leerlijnen.

Kiezen bij het bord...



De kinderen mogen hun kaartje op het kiesbord hangen bij de activiteit die zij willen doen. Zij kiezen bijvoorbeeld de zandtafel, constructiemateriaal, bouwhoek, huishoek, luisterhoek, knutselen, winkeltje, puzzelen, lego, trein, auto's. De computer wordt gebruikt voor voorbereidende taal- en rekenspelletjes. Het kiesbord bevordert de zelfstandigheid binnen de groep. Als kinderen iets anders willen kiezen moeten ze ook eerst zelf opruimen. De groepsleerkracht houdt bij welk kind welke activiteiten doet en zorgt ervoor, dat er voldoende afwisseling in die activiteiten zit. En door goed te observeren kan de leerkracht ook hier zien waar het kind is in zijn/haar ontwikkeling en waar het kind behoefte aan heeft.

Kleuterhal...



In de middenbouwhal wordt regelmatig een speelleerplein ingericht met diverse hoeken waar kinderen van alle kleuterklassen gebruik van kunnen maken. Zo is er een themahoek met activiteiten die passen bij het thema van dat moment. Er is een hoek ingericht waar kinderen opdrachten kunnen vinden met extra verdieping en verbreding van de leerstof op kleuterniveau. En er is een taalhoek waar kinderen kunnen extra oefenen met de beginnende geletterdheid of zelf schooltje kunnen spelen.

Buiten spelen...



Op maan-, dins-, en donderdag zijn er altijd twee vaste buitenspeelmomenten. Op woensdag en vrijdag spelen de kinderen één keer buiten. Voor de kleutergroepen hebben wij een schema gemaakt, zodat er niet meer dan drie groepen buiten zijn. Alleen na het overblijven zijn de kinderen een half uur met alle kleutergroepen buiten. De kinderen spelen vrij met divers materiaal. Maar ook spelletjes worden aangeboden in groepjes of met de hele klas.

Regenbeleid...



Op de Sint Jozefschool spelen de kinderen lekker iedere dag buiten. Dit is een prima en noodzakelijke onderbreking van het stilzitten in het gebouw. Wij zijn dus niet van: *'buitenspelen? Huh, maar het regent'*. Wij zijn wel van: *'Slecht weer bestaat niet. Slechte kleding om in buiten te spelen wel!'* Zorgt U voor geschikte regenkleding, dan zorgen wij (soms) voor de frisse regenbuien.

Gym...



Elke woensdag hebben de kinderen gymles met de eigen leerkracht. De kinderen gaan een circuit langs met allerlei spellen en oefeningen. Op maandag krijgen de oudste kleuters gym van onze vakleerkracht. Tot 1 oktober zal Niels Groot waarschijnlijk de gymlessen verzorgen. We zijn nog op zoek naar een geschikte vervanger. Alle kinderen hebben gymbjjes nodig met klittenbandsluiting. De oudste kinderen hebben ook een gymbakje of gymkleding op school voor de gymles op maandag.

Gymrooster september 2018...

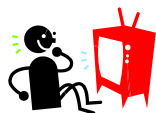
	maandag
8.40 – 9.20	2 bos + mad
9.20 – 10.00	2 mar + zon
10.00 – 10.40	2 kro + tulp

Muziekles...



We zijn in gesprek met de muziekschool Amsterdam om muziekles voor de kleuters te verzorgen. U hoort later van ons wat er wordt aangeboden. Natuurlijk wordt er met de leerkracht van de groep ook regelmatig gezongen.

Digibord...



Als wij schooltelevisie kijken, kijken wij het programma [Koekeloere](#) en soms het programma [Huisje Boompje Beestje](#) op het digibord. Beide programma's hebben een site met leuke ontwikkelingsspelletjes, liedjes en verhaaltjes. Het digibord wordt tevens gebruikt als ondersteuning bij kringspelletjes.

Kleuterbieb...

In de onderbouwhal bevindt zich de bibliotheek voor de groepen 1 en 2. Elke dinsdag mogen er twee kinderen van elke klas, boeken lenen voor in de kast van de klas. Een belangrijke taak! Wilt u helpen bij deze bibliotheek? Geef u dan graag op bij de leerkracht.

Uitstapjes...



Uitstapjes behoren uiteraard ook tot het educatieve programma. Een bezoekje naar bijvoorbeeld de bibliotheek en een uitstapje naar het theater of museum kunnen op het programma staan. En uiteraard gaan wij weer op schoolreis. Te zijner tijd krijgt u hier informatie over en vragen de leerkrachten eventueel uw hulp ter begeleiding. De leerkrachten kennen immers de kinderen in de groep en maken hierin een weloverwogen beslissing.

Verzamelboek...

Een aantal werkjes van ieder thema verzamelen we in een verzamelmap. Deze verzamelmap krijgen de kinderen aan het eind van groep 2 mee naar huis.

Toilet...



De kinderen gaan geheel zelfstandig naar het toilet. Wij hebben een jongens- en een meisjestoilet. Ook de jongens moeten **zitten** tijdens het plassen om ongelukjes te voorkomen. Na het toiletbezoek wassen de kinderen hun handen. Gebeurt er een "ongelukje" dan krijgen de kinderen van ons schone kleren die we dan graag zo vlug mogelijk schoon terug krijgen. Reservekleding is altijd zeer welkom! Vooral onderbroeken en broeken.

5. Praktisch reilen en zeilen

Schooltijden...



Maandag tot en met vrijdag gaat de deur om 8.20 uur open en kunt u uw kind naar de klas brengen. Uw zoon/ dochter en de leerkracht geven elkaar een hand en hij/zij mag op zijn/haar vaste plaats gaan zitten. U kunt samen een boekje lezen of samen de werkjes van kinderen bekijken die in de klas hangen. Het programma van de dag hangt in de klas, dit zijn de zogenaamde dagritme kaarten. Veel kinderen vinden het fijn om deze 's ochtends met papa of mama te bekijken. Zo weten zij wat ze te wachten staat die dag. Om 8.28 uur gaat voor de tweede maal de bel zodat om 8.30 uur de schooldag officieel kan beginnen. Wij starten dan met de eerste activiteit. Wij vragen u vriendelijk om iets voor half negen afscheid te nemen van uw kind zodat wij op tijd kunnen beginnen.

Na schooltijd kunt u op het schoolplein wachten op uw kind. Op maandag, dinsdag en donderdag is de school om 14.45 uur uit, woensdag om 12.30 uur en vrijdag om 12.00 uur. De leerkracht brengt de kinderen naar buiten. Als het kind u (of de oppas) heeft gezien, zeggen de leerkracht en uw kind elkaar gedag en mag uw kind naar u toelopen. De kinderen die naar Mirakel op de Kalfjeslaan gaan, worden iets voor de schoolbel uit de klas opgehaald. De overige naschoolse opvang haalt uw kind van het plein. Als we elkaar niet treffen op het plein, lopen we even terug naar de klas en wachten we totdat de opvangorganisatie de kinderen daar komt halen.

Eetbeleid...



Op de Jozefschool willen we graag een positieve bijdrage leveren aan de gezondheid van onze leerlingen. Daarom gelden hiervoor de volgende schoolregels: geen koolzuurhoudende dranken, chocolademelk, of zoete yoghurt-drinks meegeven. Als lunch kan meegenomen worden: brood met beleg. Als pauzehapje in de ochtend kan worden meegenomen: fruit (van tevoren schoongemaakt); rauwkost zoals komkommer of wortel (van tevoren schoongemaakt). Wij benadrukken dat koeken en (droge) crackers (zoals Sultana, Liga, toastjes, ontbijtkoek, rijstwafels, gevulde koek, sprits, stroopwafel of koek met chocola); candybars (zoals Mars, Snickers, Twix, reep chocola); snoep en zoetwaren (zoals zuurtjes, kauwgom, lolly's, pepermunt, drop); snacks (gefrituurd zoals frikandel of kroket) niet meegenomen mogen worden.

Het is handig als de naam van uw kind op bakjes en bekertjes staat zodat er geen misverstanden kunnen ontstaan. Schoolmelk kan besteld worden via www.schoolmelk.nl.

Overblijven...



Alle kinderen blijven over op onze school. Om half twaalf gaan alle kleuters eten met hun leerkracht in het klaslokaal. Om 12.00 uur zijn er zes pedagogisch medewerkers van naschoolse opvang Mirakel die de kinderen op het schoolplein opvangen zodat de leerkrachten zelf kunnen eten. Om 12.30 uur lossen de leerkrachten de pedagogisch medewerkers weer af. Op regenachtige dagen zullen de kinderen ook naar buiten gaan. We verzoeken u om op dit soort dagen regenkleding mee te geven voor uw kind.

Klassenouders/ excursies...

Elke groep heeft twee klassenouders die de leerkracht ondersteunen met een aantal zaken zoals het regelen van ouders voor de diverse uitjes, iemand die bibliotheekboeken wisselt voor de klas en de luizencontrole coördineert. Ouders van nieuwe kinderen kunnen hier ook terecht voor eventuele vragen.

Gedurende het jaar hebben wij veel hulp nodig voor festiviteiten en excursies. De ervaring leert dat de kinderen het geweldig vinden als hun eigen vader of moeder meehelpt in de klas. Onze klassenouders sturen een mail rond wanneer hulp nodig is. Wij proberen ook ruim op tijd aan te geven wanneer wij hulp kunnen gebruiken, zodat iedereen in de gelegenheid gesteld wordt mee te helpen. Ook bij noodzakelijke klussen als schoonmaak en dergelijke stellen wij het zeer op prijs als veel ouders daar gehoor aan geven. Het is immers voor alle kinderen prettig wanneer zij met schoon materiaal kunnen spelen.

De klassenouders maken ook de klassenlijst met adresgegevens, mobiele nummers en emailadressen voor alle ouders. Handig voor afspraakjes met vriendjes en vriendinnetjes! Geef wijzigingen aan de klassenouders door zodat de lijst altijd up to date is.

Traktaties...

Wij vieren de verjaardagen van alle kinderen uitgebreid met een verjaardagskring. U bent van harte uitgenodigd de verjaardag mee te vieren bij de vijfde verjaardag. De zesde verjaardag vieren wij met elkaar.

De kinderen mogen uiteraard trakteren op hun verjaardag. U kunt uw kind iets meegeven wat niet slecht is voor het gebit, bijvoorbeeld stukjes fruit of zoutjes. Liever geen snoep. Het hoeft beslist geen kostbare zaak te worden. De kinderen mogen als ze dat willen, de leerkrachten van de groepen 1/2 bezoeken en voor hen ook een traktatie meenemen.

Ziek of verlof...



Het ziekmelden van uw kind kan per mail: stjozef.ziekmelden@askoscholen.nl, bij [ziek melden](#) op de website of per telefoon op 020-6432020. De ziekmelding moet voor het begin van de lessen gedaan zijn. Als een afwezige leerling om 09.00 uur nog niet door de ouders/verzorgers afwezig is gemeld, dan neemt de school contact op met de ouders.

6. Hoe informeren wij u

Nieuwsbrief...

nieuwsbrief

Naast dit bericht verschijnt er elke twee weken een nieuwsbrief op school. Deze wordt gemaild op vrijdagmiddag. In deze brief wordt u op de hoogte gehouden van het laatste nieuws en eventuele wijzigingen van de jaarkalender staan hierin vermeld. Ook staan de vrije dagen en belangrijke activiteiten vermeld van de komende maand. Het is belangrijk dat u deze goed doorleest. Mocht u hem niet ontvangen, dan kunt u de brief ook lezen via onze website www.sintjozefschoolamsterdam.nl. Hier kunt u zich ook aanmelden voor de digitale versie per mail.

Kwartaalbericht...

kwartaalbericht

Naast de nieuwsbrief en dit welkomstbericht geven wij dit schooljaar vier kwartaalberichten uit in drievoud; één voor de onder-, één voor de midden- en één voor de bovenbouw. In het kwartaalbericht kunt u per schoolkwartaal lezen wat u kunt verwachten van school aan activiteiten en feesten. Deze informatie is bouwspecifiek. Dat wil zeggen dat het afgestemd is op de bouw waarin uw kind zit. Onderbouw is groep 1 t/m 2, middenbouw 3 t/m 5 en bovenbouw groep 6 t/m 8.

Website...

Onze website, sintjozefschoolamsterdam.nl, geeft een goed beeld van de school, de manier waarop wij werken, spelen én plezier maken met elkaar. Via de knop 'onderbouw' kunt u naar de groep van uw kind gaan en zien wat het laatste nieuws is (vaak met foto's!) en welke activiteiten er plaatsvinden. U treft hier en via de knop 'team' tevens het emailadres van de leerkracht.

Parro...

Parro is een nieuwe 'tool' die wij tot onze beschikking hebben en dat dit jaar door alle leerkrachten gebruikt zal worden. Hiermee kunnen leerkrachten u een berichtje (met foto) sturen via de telefoon. Aan het begin van het jaar ontvangt u een mail met een verzoek tot accepteren.

Informatieavond...

Op donderdag 20 september om 19.00 uur is onze informatie avond per klas. Wij vertellen u alle ins en outs van de groep van uw kind. Wat leren wij de kinderen, hoe brengen wij onze visie op het pedagogisch klimaat in praktijk en wat verwachten wij van komend schooljaar. Uiteraard is er veel materiaal uitgesteld wat u kunt bekijken en is er veel ruimte om vragen te stellen en kennis te maken met elkaar.

Klassenouders...

Via de klassenouders van de groep van uw kind(eren) ontvangt u verzoeken en berichten van de groepsleerkracht, Ouderraad en schoolleiding. Het betreffen dan groeps- en schoolaangelegenheden. Voor de klassenouders staat ook een bijeenkomst gepland. Voor de groepen 1 en 2 is dat op donderdag 20 september om 20.15uur. Klassenouders ontvangen hier nog een uitnodiging over.

Vragen...

Op onze website staat veel informatie zoals bijvoorbeeld de agenda. Vragen kunt u uiteraard altijd stellen aan de groepsleerkracht. Na schooltijd is de beste gelegenheid hiervoor.

Met vriendelijke groet,
Namens de leerkrachten van de onderbouw
Jeanette Voogt en Reina Atteveld (schoolleiding)