

welkomstbericht

bovenbouw: de groepen 6, 7 en 8...

Welkom schooljaar 2019-2020
2 september 2019



Beste ouders/verzorgers van de groepen 6,7 en 8,

Hierbij ontvangt u van ons, zoals elk jaar, het welkomstbericht van het schooljaar 2019-2020. De eerste schoolweek van het nieuwe schooljaar zit erop. Misschien even wennen na een heerlijke vakantie vandaar een aantal zaken die voor onze school belangrijk zijn op een rij. Later ontvangt u een kwartaalbericht waarin we u informeren over activiteiten in het komende kwartaal. De inhoud van dit welkomstbericht kan overeenkomsten hebben met het bericht van de onder- en middenbouw.

1. Ons onderwijs in een notendop

Pedagogisch klimaat – School, domein van de kinderen...



Het pedagogisch klimaat op de Sint Jozefschool is gebouwd op drie pijlers namelijk *Vertrouwd raken* in de groepen 1 tot en met 3, *Loslaten* in de groepen 4 en 5 en *Zelfstandig zijn* in de groepen 6 t/m 8. In de bovenbouw wordt het domein van het kind groter. De omgang met de vrienden en klasgenoten vraagt van hen veel energie (*relatie*). Het is belangrijk dat zij vriendschappen aangaan op basis van gelijkwaardigheid en dat zij leren conflictsituaties te voorkomen of goed op te lossen. In deze bouw wordt meer zelfstandigheid verwacht (*competentie*). De kinderen vergroten hun zelfstandigheid door meer verantwoordelijkheid te krijgen en te nemen. Ook wanneer de leerlingen hier hulp bij nodig hebben, weten zij zelf aan wie ze dat kunnen vragen (*autonomie*). De rol van de leerkracht is ondersteunend. Leerkrachten en ouders staan meer aan de zijlijn. Klik [hier](#) voor de poster ‘zelfstandig zijn’. Gaandeweg dit schooljaar starten we met meer de nadruk te leggen op het ‘wij’. Dit vanuit de visie dat in ons Pedagogisch Klimaat de veiligheid en de ontwikkeling van het individu belangrijk is, maar de klasgenoot (en in ruimere zin de medemens) een even belangrijke plaats inneemt in onze wereld.

Methodegebruik



In de bovenbouw wordt het gebruik van de methode vanuit de middenbouw doorgezet. Elk vak heeft zijn eigen methode die voldoet aan de kerndoelen vastgesteld door het Ministerie van Onderwijs. Vanaf dit jaar wordt er in alle groepen Engels gegeven. In groep 5, 6, 7 en 8 gebruiken wij de methode ‘Stepping Stones’, in de andere groepen wordt laagdrempelig Engels aangeboden met als doel vooral het durven spreken in Engels te stimuleren. Alle bovenbouwgroepen gebruiken voor rekenen de methode: ‘Wereld in Getallen’. Voor taal en spelling gebruiken we de methode ‘Taal Actief’. Daarnaast gebruiken we ‘Pennengrepen’ voor schrijven en ‘Goed Gedaan’ voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Blink wordt ingezet voor de zaakvakken (Wereldoriëntatie: Geschiedenis, Aardrijkskunde en Natuur en Wetenschap). Deze methode hanteert naast kennisoverdracht een aanpak voor onderzoeks- en projectmatig werken. Topografie leren de kinderen vanaf groep 6 uit de methode Junior Bosatlas. Voor handvaardigheid en drama hebben we de methode: ‘Moet je doen’. In de groepen 6, 7 en 8 wordt om de week muzikles gegeven door een muziekdocent (genre: muziektheater) van de muziekschool, de andere week geeft de groepsleerkracht muzikles. Voor studievoordigheden hebben we de methode ZIP, voor Begrijpend Lezen Nieuwsbegrip. En natuurlijk staat Verkeer op het programma. Elk jaar komt een wereldgodsdienst aan bod. Dit jaar zal dit het Boeddhisme zijn. De groepen 6 en 7 gaan naar de schooltuinen.

Op de site kunt u per groep lezen wat de leerlijnen (dat wat de kinderen leren) per groep zijn.

Gedragregels...



Wij willen de kinderen een positieve houding bij brengen. Hiervoor gebruiken we de methode voor sociaal-emotionele vorming ‘Goed Gedaan’. Dit is een methode om aan sociale vaardigheden te werken die we gebruiken voor de hele school. Er zijn 16 lessen per jaargroep, met dezelfde onderwerpen voor groep 1 t/m 8. De lessen zijn steeds afgestemd op de leeftijd van de kinderen. Schoolbreed worden dezelfde woorden en termen gebruikt. Daardoor kunnen leerkrachten op het schoolplein eenduidige instructies geven bij plagerijen, ruzies en ander ongewenst gedrag. Daarnaast maakt elke leerkracht aan het begin met de kinderen klassenafspraken. Door deze afspraken samen met de kinderen te maken, worden deze afspraken beter eigen gemaakt en zijn kinderen beter aanspreekbaar.

De school heeft een beleid Veilig Klimaat rondom ‘grensoverschrijdend gedrag’, dit wordt elk jaar besproken met de kinderen. Dit beleidsstuk kunt u vinden achter de inlog. (de nieuwe inlogcode ontvangt u begin dit schooljaar)

Onze school heeft een specialist op het gebied van de Anti-pestmethode ‘Rots en Water’. Rots en Water is een psycho-fysieke training voor het ontwikkelen van weerbaarheid, en positieve sociale vaardigheden. Deze wordt ingezet in de lagere groepen en herhaald indien nodig.

2. Hoe volgen wij uw kind

Leerlingvolgsysteem...

Alle kinderen worden geobserveerd om na te gaan waar zij staan in hun ontwikkelingen. Dit wordt gedaan door methodegerichte toetsen. Na een periode van lessen volgt er een toets over de aangeboden stof.

In januari worden de (landelijk genormeerde) CITO-toetsen spelling, werkwoordspelling, rekenen en begrijpend lezen afgenomen en de leestoets AVI (leesniveau). Hiermee worden de doelen uit de leerlijnen getoetst. De scores die zij kunnen halen zijn van A t/m E. De score is C is landelijk gemiddeld. A is heel goed en E is zwak. Wanneer de leerkracht en de Intern Begeleiding aanleiding zien u uit te nodigen voor een gesprek, dan verneemt u dat. In juni worden de CITO-eindtoetsen van het betreffende jaar afgenomen (dezelfde vakken (+ studievoordigheden voor groep 7) als in januari). Twee keer per jaar kunt u de resultaten terugvinden in het rapport. In groep 8 worden de CITO-toetsen in januari afgenomen en in april de eindtoets. Dit jaar maken wij voor de tweede keer gebruik van Route 8, een adaptief gedigitaliseerde toets van 1 dagdeel, ter vervanging van de CITO-eindtoets die uit 3 dagen toetsen bestaat.

Elk jaar vult de leerkracht een observatielijst van ZIEN in. Zien is een systeem waar het sociaal- emotioneel functioneren van kinderen mee in kaart kan worden gebracht. Na het invullen krijgt de leerkracht handelingssuggesties om aan de onderwijsbehoeftes op gebied van welbevinden en betrokkenheid te werken.

Intern Begeleiders...

Ingrid Bruinsma, Mirjam Honsdrecht en Anneke Bongenaar zijn de Intern Begeleiders bij ons op school. De IB'ers zijn verantwoordelijk voor de coördinatie van de extra zorg voor kinderen die meer aandacht behoeven. Zij werken nauw samen met de leerkrachten en houden het leerlingvolgsysteem bij. Een aantal keer per jaar hebben de leerkrachten een leerlingbespreking en groepsbespreking met hen en worden de leerlingen die extra zorg nodig hebben besproken. Mirjam Honsdrecht is er voor de A-groepen. Ingrid Bruinsma voor de B-groepen. Dit jaar zal Anneke Bongenaar starten met de C-groepen (3c en 4c).

3. Graag communiceren wij met u

Kennismaking en gesprekken...



Dit schooljaar verandert de opzet voor de gesprekken (Kennismakings- en Rapportgesprekken). De Kennismakingsgesprekken zullen verkort worden tot 15 minuten, de rapportgesprekken worden voortaan Voortgangsgesprekken (groepen 4 t/m 8) genoemd en verlengd tot 15 minuten.

Ook zijn de kinderen voor deze gesprekken niet een hele week om 12.30 uur uit, maar slechts 2 dagen in oktober en 2 dagen in februari.

Voor de herfstvakantie vinden er kennismakingsgesprekken voor de groepen 1 t/m 7 plaats in het kader van 'Educatief Partnerschap'. Middels deze gesprekken willen we het mogelijk maken dat ouders, leerkracht(en) en de kinderen kennis met elkaar kunnen maken en belangrijke informatie uit kunnen wisselen. U krijgt voorafgaand aan dit gesprek een formulier mee met een aantal vragen. Dit formulier neemt u ingevuld mee naar het kennismakingsgesprek. In groep 1-3 is dit een kennismakingsgesprek tussen ouders en de leerkracht(en). Vanaf groep 4 zal uw kind bij deze gesprekken worden uitgenodigd. Zij zullen met de leerkracht en u als ouders in gesprek gaan over waar hun interesses liggen, wat ze graag willen leren en wat ze denken nodig te hebben aan hulp/ondersteuning/uitdaging. We willen graag dat kinderen meer worden betrokken bij hun ontwikkeling. 'Van praten *over* naar praten *met* kinderen over hun ontwikkeling'.

Ruim op tijd zal er een intekenlijst voor de gesprekken via Parro aangeboden worden. Dit schooljaar vinden de gesprekken plaats van 7 oktober tot en met 10 oktober. De kinderen zijn maandag 7 oktober en dinsdag 8 oktober vanaf 12.30 uur vrij en de gesprekken worden 's middags gepland. Er zal één avond vrijgehouden worden voor ouders die echt niet overdag kunnen. Donderdag 10 oktober starten de gesprekken om 15.00 uur. De groepen 8 zullen 4 en 5 november een tussengesprek hebben in combinatie met het kennismakingsgesprek. Zij zijn in die week op die dagen 12.30 vrij. Let op, voor groep 8 zijn 7 en 8 oktober gewone lesdagen tot 14.45 uur.

In februari ontvangen de kinderen het eerste rapport. Hierop volgt een 15-minuten-gespreksronde, het voortgangsgesprek. De kinderen zijn op dinsdag 11 en donderdag 13 februari om 12.30 uur uit. De gesprekken vinden die middagen plaats. In de groepen 1-3 vindt dit plaats tussen de ouders en de leerkracht(en), vanaf groep 4 zijn kinderen daarbij aanwezig. Aan de hand van een formulier worden de kinderen in de klas voorbereid op het gesprek. Aan het einde van het jaar ontvangen de kinderen het eindrapport. Hierop volgt geen gespreksronde maar indien gewenst, kan er altijd een afspraak gemaakt worden voor een Eindgesprek.

Voor de groepen 7 is er in juni een extra gesprek, we geven dan het startadvies. In dit gesprek geven wij aan wat de schoolontwikkeling van uw kind op is. We bespreken welk schooltype we bij uw kind vinden passen aan de hand van o.a. de schoolresultaten en werkhouding op dat moment. We vertellen ook waar eventueel hiaten zitten die we in groep 8 nog extra zullen behandelen. Ook bij dit gesprek is uw kind aanwezig.

De groepen 8 hebben eind januari de verwijs gesprekken voor het voortgezet onderwijs. De Eindtoets maken de kinderen in april.

Wilt u een tussentijds gesprek hebben over uw kind dan is dat altijd mogelijk. Maakt u hiervoor een afspraak met de leerkracht. Als er belangrijke gebeurtenissen plaatsvinden, is het van cruciaal belang om ons op de hoogte te stellen zodat wij de kinderen hier op de juiste manier bij te kunnen begeleiden. Zijn er andere dingen die u door wilt geven zoals: kind gaat naar de dokter, kind wordt door iemand anders opgehaald, kind gaat bij ander kind spelen etc., laat het de leerkracht weten. Liefst na schooltijd op het plein of via de mail. Het mailadres van de leerkracht kunt u vinden op de website bij de groep of bij [team](#).

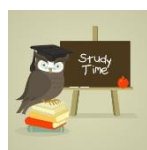
4. Kijkje in de klas

Klassendienst...



Elke week worden er 2 kinderen aangewezen voor de klassendienst. Tijdens de schoolweek ondersteunen zij de leerkracht met klusjes als: schriften en boeken uitdelen, de melk halen etc. Na schooltijd helpt de klassendienst met het bord uitvegen, de kasten opruimen en vegen. Houdt u er rekening mee dat uw kind bij klassendienst 10 à 15 minuutjes later het plein kan opkomen.

Zelfstandig werken...



Op de Jozefschool hanteren wij het GIP-model. Hiermee leren de kinderen zelfstandig werken. Het 'stoplicht' en de 'dobbelsesteen' zijn hulpmiddelen hiervoor. Kinderen leren om te gaan met 'uitgestelde aandacht', de kinderen leren van elkaar en de leerkracht krijgt ruimte om extra aandacht te geven aan die kinderen die dat nodig hebben (extra ondersteuning zowel voor het kind dat moeite met iets heeft als voor het kind dat meer uitdaging nodig heeft). Het stoplicht geeft aan wanneer, aan wie en hoe er hulp gevraagd kan worden. Met de dobbelsesteen geven kinderen aan of ze hulp nodig hebben of hulp willen geven aan kinderen of niet gestoord willen worden. De leerkracht loopt op vaste momenten een vaste looproute om hulp of aandacht te geven. Zo leren de kinderen om te gaan met uitgestelde aandacht.

Huiswerk...



In de bovenbouw krijgen de leerlingen iedere week werk mee naar huis. De bedoeling van huiswerk is dat kinderen oefenen wat op school is behandeld en dat kunnen toepassen. Vanaf groep 6 hebben de leerlingen een eigen agenda. De school leert hen hoe deze in te vullen en te gebruiken. Elke dag moeten die agenda's en het bijbehorende werk van en naar school worden meegenomen. De bedoeling van het huiswerk is dat kinderen leren thuis een deel van hun vrije tijd te besteden om geconcentreerd schoolwerk te doen. Dit is ter voorbereiding op het huiswerk op de middelbare school.

In groep 6 krijgen de kinderen o.a. rekenhuiswerk, woordenschat en spellinghuiswerk. Ook zullen de kinderen huiswerk van wereldoriëntatie krijgen.

In groep 7 is er iedere week huiswerk van rekenen, woordenschat en werkwoordspelling en regelmatig van wereldoriëntatie en Engels.

In groep 8 bestaat het huiswerk iedere week uit spelling en rekenen. De wereldoriëntatie staat hier ook op het programma.

Wanneer een bepaald onderwerp moeilijk blijkt te zijn voor uw kind, kan het huiswerk een periode wat meer zijn. Per week zal een kind ongeveer 1 uur aan al het huiswerk besteden.

Gymles en douchen...

Twee keer per week hebben de groepen 45 minuten gymles van de vakdocent Sjoerd Nossin.

We vinden het belangrijk dat de kinderen gymkleding en gym schoenen (voor binnen) alsmede een handdoek en eventueel slippers voor het douchen meenemen. Douchen is verplicht. Wanneer u kind niet mag douchen, dan dient u een schriftelijk verzoek met reden in bij de directie.

Gymrooster september 2019...

	maandag	dinsdag	woensdag		donderdag	vrijdag
8.30 – 9.15	3a	7a	8.35	Tulp	3b	7b
9.15 – 10.00	3b	8b	9.10	Zonnebloem	3c	4c
10.00 – 10.45	3c	4a	9.45	Klaproos	3a	4b
11.00 – 11.45	4b	5a	10.30	Margriet	5b	4a
11.45 – 12.30	4c	5b	11.05	Madelief	5a	8a
13.05 – 13.50	6b	8a	11.40	Bosviool	6a	8b
13.50 – 14.35	6a	7b			6b	7a

Buiten spelen...



De groepen 6, 7 en 8 spelen op dezelfde tijden buiten. Om 10.35 tot 10.55 uur is de kleine pauze. Leerkrachten lopen dan rond op het plein. De grote pauze is om 12.30 tot 13.00 uur. Pedagogische medewerkers van de naschoolse opvang Mirakel hebben dan pleindienst.

* Voor de andere locatie 'Villa Sint Jozef': de groepen 7 spelen op dezelfde tijden buiten op het eigen schoolplein. Er zal af en toe, indien mogelijk, ook gespeeld worden op het plein van de Jozefschool.

Regenbeleid...



Op de Sint Jozefschool spelen de kinderen lekker iedere dag buiten. Dit is een prima en noodzakelijke onderbreking van het stilzitten in het gebouw. Wij zijn dus niet van: *'buitenspelen? Huh, maar het regent'*. Wij zijn wel van: *'buitenspelen en het regent!'* Zorgt U voor geschikte regenkleding, dan zorgen wij (soms) voor de frisse regenbuien.

De schoolbieb...

De schoolbieb voor de groepen 3 tot en met 8 is verhuisd naar de theaterhal. Elke woensdag of vrijdag mogen de kinderen per groep boeken lenen. In de klas wordt elke dag minimaal 10 minuten gelezen in het bieboek. Groep 7 heeft op de Villa een eigen bibliotheek en krijgen om de week de gelegenheid een boek in de schoolbieb op de hoofdlocatie te lenen.

Uitstapjes...



Uitstapjes behoren uiteraard ook tot het educatieve programma. Een bezoekje naar bijvoorbeeld de bibliotheek, Artis en een uitstapje naar het theater of museum kunnen op het programma staan. En uiteraard gaan wij weer op schoolreis. Te zijner tijd krijgt u hier informatie over en vragen we eventueel uw hulp ter begeleiding.

5. Praktisch reilen en zeilen

Schooltijden...



Maandag tot en met vrijdag gaat de deur om 8.20 uur open en loopt uw kind naar de klas. **Tot de herfstvakantie en de eerste week na iedere vakantie bent u 's ochtends welkom in het lokaal.** Na de herfstvakantie zal uw kind zelfstandig naar de klas gaan en kunt u beneden gedag zeggen. Uw zoon/ dochter en de leerkracht geven elkaar een hand en hij/zij mag op zijn/haar vaste plaats gaan zitten. Om 8.28 uur gaat voor de tweede maal de bel zodat om 8.30 uur de schooldag officieel kan beginnen. Wij starten dan met de eerste activiteit. * Op de Villa Sint Jozef gaat de deur om 8.15 uur open, de les start om 8.30 uur. Op de Villa gaat geen bel. Wij vragen u vriendelijk om iets voor half negen afscheid te nemen van uw kind zodat wij op tijd kunnen beginnen.

Na schooltijd kunt u op het schoolplein wachten op uw kind. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is de school om 14.45 uur uit, **woensdag om 12.30 uur.**

Eetbeleid...



Op de Jozefschool willen we graag een positieve bijdrage leveren aan de gezondheid van onze leerlingen. Daarom gelden hiervoor de volgende schoolregels: geen koolzuurhoudende dranken, chocolademelk, of zoete yoghurt-drinks meegeven. Als lunch kan meegenomen worden: brood met beleg. Als pauzehapje in de ochtend kan worden meegenomen: fruit (eventueel van tevoren schoongemaakt); rauwkost zoals komkommer of wortel (van tevoren schoongemaakt). Wij benadrukken dat koeken en (droge) crackers (zoals Sultana, Liga, toastjes, ontbijtkoek, rijstwafels, gevulde koek, sprits, stroopwafel of koek met chocola); candybars (zoals Mars, Snickers, Twix, reep chocola); snoep en zoetwaren (zoals zuurtjes, kauwgom, lolly's, pepermunt, drop); snacks (gefrituurd zoals frikandel of kroket) niet meegenomen mogen worden.

Het is handig als de naam van uw kind op bakjes en bekertjes staat zodat er geen misverstanden kunnen ontstaan. Schoolmelk kan besteld worden via www.schoolmelk.nl.

Overblijven...



Alle kinderen blijven over op onze school. Om 12:15 uur gaan alle kinderen van de bovenbouw eten met hun leerkracht in het klaslokaal. Om 12:30 uur zijn er meerdere pedagogisch medewerkers van Mirakel op het schoolplein die de kinderen opvangen zodat de leerkrachten zelf kunnen eten. Op regenachtige dagen zullen de kinderen ook naar buiten gaan. We verzoeken u om op dit soort dagen regenkleding mee te geven voor uw kind.

Klassenouders/ excursies...

Elke groep heeft twee klassenouders die de leerkracht ondersteunen met een aantal zaken zoals het regelen van ouders voor de diverse uitjes en die de luizencontrole coördineert.

Gedurende het jaar hebben wij veel hulp nodig voor festiviteiten en excursies. De ervaring leert dat de kinderen het geweldig vinden als hun eigen vader of moeder meehelpt in de klas. Onze klassenouders sturen een mail rond wanneer hulp nodig is. Wij proberen ook ruim op tijd aan te geven wanneer wij hulp kunnen gebruiken, zodat ook werkende ouders in de gelegenheid gesteld worden mee te helpen.

De klassenouders maken ook de klassenlijst met adresgegevens, mobiele nummers en emailadressen voor alle ouders. Handig voor afspraakjes met vriendjes en vriendinnetjes!

Traktaties...

Wij vieren de verjaardagen van alle kinderen in de klas. De kinderen mogen uiteraard trakteren op hun verjaardag. U kunt uw kind iets meegeven wat niet slecht is voor het gebit is, bijvoorbeeld stukjes kaas of worst, fruit of zoutjes. Liever geen snoep, dit wordt namelijk ook niet door andere ouders gewaardeerd. Het hoeft beslist geen kostbare zaak te worden. De kinderen mogen de klassen rond bij de leerkrachten van de groepen 6 en 8. Groep 7 op de Villa mag rondgaan door de hele Villa. Ook mogen ze natuurlijk bij juf Reina en juf Jeanette, mevrouw Vicky en meester Willem en meneer Rinus langs.

Ziek of verlof...



Het ziekmelden van uw kind kan per mail: stjozef.ziekmelden@askoscholen.nl, bij [ziek melden](#) op de website of per telefoon op 020-6432020. De ziekmelding moet voor het begin van de lessen gedaan zijn. Als een afwezige leerling om 09.00 uur nog niet door de ouders/verzorgers afwezig is gemeld, dan neemt de school contact op met de ouders.

6. Hoe informeren wij u

Nieuwsbrief...

nieuwsbrief

Naast dit welkomstbericht verschijnt er elke twee weken een nieuwsbrief op school. Deze wordt gemaaild op vrijdagmiddag. In deze brief wordt u op de hoogte gehouden van het laatste nieuws en eventuele wijzigingen van de jaarkalender staan hierin vermeld. Ook staan de vrije dagen vermeld van de komende maand. Het is belangrijk dat u deze goed doorleest. Mocht u hem niet ontvangen, dan kunt u de brief ook lezen via onze website www.sintjozefschoolamsterdam.nl. Hier kunt u zich ook aanmelden voor de digitale versie per mail.

Kwartaalbericht...

kwartaalbericht

Naast de nieuwsbrief en dit welkomstbericht geven wij dit schooljaar vier kwartaalberichten uit in drievoud; één voor de onder-, één voor de midden- en één voor de bovenbouw. In het kwartaalbericht kunt u per schoolkwartaal lezen wat u kunt verwachten van school aan activiteiten en feesten. Deze informatie is bouwspecifiek.

Dat wil zeggen dat het afgestemd is op de bouw waarin uw kind zit. Onderbouw is groep 1 t/m 2, middenbouw 3 t/m 5 en bovenbouw groep 6 t/m 8.

Website...

Onze website, sintjozefschoolamsterdam.nl, geeft een goed beeld van de school, de manier waarop wij werken, spelen én plezier maken met elkaar. Via de button 'bovenbouw' kunt u naar de groep van uw kind gaan en zien wat het laatste nieuws is (vaak met foto's!) en welke activiteiten er plaatsvinden. U treft hier en via de knop 'team' tevens het emailadres van de leerkracht. Kijkt u graag [hier](#) voor het vakantierooster en andere vrije dagen.

Parro...

Alle leerkrachten werken met Parro, een digitale communicatie app, dat hoort bij ons leerling administratiesysteem ParnasSys. Het is een beveiligde communicatieomgeving. Hiermee kunnen leerkrachten u een berichtje (met foto) sturen via de telefoon. Aan het begin van het jaar ontvangt u een mail met een verzoek tot accepteren. Zo blijft u altijd op de hoogte van de klasseninformatie.

Informatieavond...

Op dinsdag 3 september 19:00 uur is de informatieavond voor groep 6, 7, en 8. Wij vertellen u alle 'ins en outs' van de klas. Wat leren wij de kinderen, hoe brengen wij onze visie op het pedagogisch klimaat in praktijk en wat verwachten wij van komend schooljaar. Uiteraard is er veel ruimte om vragen te stellen en kennis te maken met elkaar. * De informatieavond van de groepen 7 vindt plaats in 'de Villa'.

Klassenouders...

Via de klassenouders van de groep van uw kind(eren) ontvangt u verzoeken en berichten van de groepsleerkracht, Ouderraad en schoolleiding. Het betreffen dan groeps- en schoolaangelegenheden. Voor de klassenouders staat ook een bijeenkomst gepland. Voor de groepen 6, 7 en 8 is dat op dinsdag 3 september om 20.15uur. Klassenouders ontvangen hier nog een uitnodiging over.

Vragen...

Op onze website staat veel informatie zoals bijvoorbeeld de agenda. Vragen kunt u uiteraard altijd stellen aan de groepsleerkracht. Na schooltijd is de beste gelegenheid hiervoor.

Met vriendelijke groet,
Namens de leerkrachten van de bovenbouw
Jeanette Voogt en Reina Atteveld (schoolleiding)