



Beste ouders/verzorgers van de groepen 3, 4 en 5,

Hierbij ontvangt u van ons, zoals elk jaar, het welkomstbericht van het schooljaar 2019-2020. De eerste schoolweek van het nieuwe schooljaar zit erop. Misschien even wennen na een heerlijke vakantie vandaar een aantal zaken die voor onze school belangrijk zijn op een rij. Later ontvangt u een kwartaalbericht waarin we u informeren over activiteiten in het komende kwartaal. De inhoud van dit welkomstbericht kan overeenkomsten hebben met het bericht van de onder- en bovenbouw.

1. Ons onderwijs in een notendop

Pedagogisch klimaat – School, domein van de kinderen...



Het pedagogisch klimaat op de Sint Jozefschool is gebouwd op drie pijlers namelijk *Vertrouwd raken* in de groepen 1 tot en met 3, *Loslaten* in de groepen 4 en 5 en *Zelfstandig zijn* in de groepen 6 t/m 8. In de middenbouw staan er twee thema's centraal: voor groep 3 vinden we 'vertrouwd raken' nog belangrijk (het thema van de onderbouw) en voor de groepen 4 en 5 staat het thema 'loslaten' centraal. Kinderen in groep 4 en 5 kennen de school al goed. De school is hun domein, ze kennen de kinderen en de leerkrachten (*relatie*). Kinderen laten graag zien dat ze al veel zelf kunnen en door ze ruimte te geven, groeit hun zelfvertrouwen (*competentie*). Ouders ondersteunen de kinderen hierbij. Het afscheid vindt plaats bij de deur van de klas. Uw kind kent de klas, weet de weg en kent de afspraken, het is haar/zijn klas (*autonomie*). Klik [hier](#) voor de poster 'vertrouwd raken' van groep 3. Klik [hier](#) voor de poster 'loslaten' van groep 4 en 5. Gaandeweg dit schooljaar starten we met meer de nadruk te leggen op het 'wij'. Dit vanuit de visie dat in ons Pedagogisch Klimaat de veiligheid en de ontwikkeling van het individu belangrijk is, maar de klasgenoot (en in ruimere zin de medemens) een even belangrijke plaats inneemt in onze wereld.

Methodegebruik...



In de middenbouw wordt er met verschillende methodes gewerkt. Elk vak heeft zijn eigen methode die voldoet aan de kerndoelen vastgesteld door het Ministerie van Onderwijs. In groep 3 beginnen de kinderen te leren lezen met methode 'Veilig leren lezen' hierin komt ook spelling aan bod, in groep 4 en 5 wordt de methode 'Estafette' voor het voortgezet technisch lezen gebruikt, dit is een vervolg op 'Veilig Leren Lezen'. Alle middenbouwgroepen gebruiken voor rekenen de methode: 'Wereld in Getallen'. Voor taal en spelling gebruiken de groepen 4 en 5 de methode 'Taal Actief'. Begrijpend lezen wordt aangeboden middels Nieuwsbegrip. Daarnaast gebruiken we 'Pennestreken' voor schrijven, 'Tussen school en thuis' voor verkeer en 'Goed Gedaan' voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. In groep 5 starten we met de zogenaamde zaakvakken: biologie, aardrijkskunde en geschiedenis. Hiervoor gebruiken we de methode: Blink. Deze methode is een geïntegreerde methode, die naast kennisoverdracht ook een aanpak biedt om onderzoeks- en projectmatig te werken. Ook de groepen 3 en 4 werken met thematisch met Blink. Voor handvaardigheid en drama hebben we de methode: 'Moet je doen'. Om de week krijgen de groepen muziekles van een muziekdocent van de muziekschool, groep 3 en 4 krijgen les uit de methode 'ZingZo', groep 5 gaat aan de slag met 'MuziektheaterZo', de andere week geeft de groepsleerkracht muziekles. Elk jaar komt een wereldgodsdienst aan bod. Dit jaar zal dit het Boeddhisme zijn. Vanaf dit jaar wordt er in alle groepen Engels gegeven. In groep 5, 6, 7 en 8 gebruiken wij de methode 'Stepping Stones', in de andere groepen wordt laagdrempelig Engels aangeboden

met als doel vooral het durven spreken in Engels te stimuleren. Op de site kunt u per groep lezen wat de leerlijnen (dat wat de kinderen leren) per groep zijn.

Gedragsregels...



Wij willen de kinderen een positieve houding bij brengen. Hiervoor gebruiken we de methode voor sociaal-emotionele vorming 'Goed Gedaan'. Dit is een methode om aan sociale vaardigheden te werken die we gebruiken voor de hele school. Er zijn 16 lessen per jaargroep, met dezelfde onderwerpen voor groep 1 t/m 8. De lessen zijn steeds afgestemd op de leeftijd van de kinderen. Schoolbreed worden dezelfde woorden en termen gebruikt. Daardoor kunnen leerkrachten op het schoolplein eenduidige instructies geven bij plagerijen, ruzies en ander ongewenst gedrag. U wordt via de website op de hoogte gehouden over de thema's die aan bod komen per periode. Daarnaast maakt elke leerkracht aan het begin met de kinderen klassenafspraken. Door deze afspraken samen met de kinderen te maken, worden deze afspraken beter eigen gemaakt en zijn kinderen beter aanspreekbaar.

De school heeft een beleid Veilig Klimaat rondom 'grensoverschrijdend gedrag', dit wordt elk jaar besproken met de kinderen. Dit beleidsstuk kunt u vinden achter de inlog. (de nieuwe inlogcode ontvangt u begin dit schooljaar)

De lessen van de Anti-pestmethode 'Rots en Water' worden dit schooljaar in alle groepen herhaald. Voor deze training is een specialist in school. Rots en water is een psycho-fysieke training voor het ontwikkelen van weerbaarheid, en positieve sociale vaardigheden.

2. Hoe volgen wij uw kind

Leerlingvolgsysteem...

Alle kinderen worden geobserveerd om na te gaan waar zij staan in hun ontwikkelingen. Dit wordt gedaan door methodegerichte toetsen. Na een periode van lessen volgt er een toets over de aangeboden stof.

In januari worden de CITO-toetsen spelling, rekenen en begrijpend lezen afgenomen en de leestoets AVI (leesniveau). Hiermee worden de doelen uit de leerlijnen getoetst. De scores die zij kunnen halen zijn van A t/m E. C is gemiddeld. A is heel goed en E is zwak. Wanneer de leerkracht en de Intern Begeleiding aanleiding zien u uit te nodigen voor een gesprek, dan verneemt u dat. In juni worden de CITO-eindtoetsen van het betreffende jaar afgenomen (dezelfde vakken als in januari). Twee keer per jaar kunt u in het rapport de resultaten zien.

Elk jaar vult de leerkracht een observatielijst van ZIEN in. Zien is een systeem waar het sociaal- emotioneel functioneren van kinderen mee in kaart kan worden gebracht. Na het invullen krijgt de leerkracht handelingssuggesties om aan de onderwijsbehoeftes op gebied van welbevinden en betrokkenheid te werken.

Intern Begeleiders...

Ingrid Bruinsma, Mirjam Honsdrecht en Anneke Bongenaar zijn de Intern Begeleiders bij ons op school. De IB'ers zijn verantwoordelijk voor de coördinatie van de extra zorg voor kinderen die meer aandacht behoeven. Zij werken nauw samen met de leerkrachten en houden het leerlingvolgsysteem bij. Een aantal keer per jaar hebben de leerkrachten een leerlingbespreking en groepsbespreking met hen en worden de leerlingen die extra zorg nodig hebben besproken. Mirjam Honsdrecht is er voor de A-groepen. Ingrid Bruinsma voor de B-groepen. Dit jaar zal Anneke Bongenaar starten met de C-groepen (3c en 4c).

3. Graag communiceren wij met u

Kennismaking en gesprekken...



Dit schooljaar verandert de opzet voor de gesprekken (Kennismakings- en Rapportgesprekken). De Kennismakingsgesprekken zullen verkort worden tot 15 minuten, de rapportgesprekken worden voortaan Voortgangsgesprekken (groepen 4 t/m 8) genoemd en verlengd tot 15 minuten. Ook zijn de kinderen voor deze gesprekken niet een hele week om 12.30 uur uit, maar slechts 2 dagen in oktober en 2 dagen in februari.

Voor de herfstvakantie vinden er kennismakingsgesprekken voor de groepen 1 t/m 7 plaats in het kader van 'Educatief Partnerschap'. Middels deze gesprekken willen we het mogelijk maken dat ouders, leerkracht(en) en de kinderen kennis met elkaar kunnen maken en belangrijke informatie uit kunnen wisselen. U krijgt voorafgaand aan dit gesprek een formulier mee met een aantal vragen. Dit formulier neemt u ingevuld mee naar het kennismakingsgesprek. In groep 1-3 is dit een kennismakingsgesprek tussen ouders en de leerkracht(en). Vanaf *mogelijk* groep 4 (pilot, wordt nog met u gecommuniceerd) zal uw kind bij deze gesprekken worden uitgenodigd. Zij zullen met de leerkracht en u als ouders in gesprek gaan over waar hun interesses liggen, wat ze graag willen leren en wat ze denken nodig te hebben aan hulp/ondersteuning/uitdaging. We willen graag dat kinderen meer worden betrokken bij hun ontwikkeling. 'Van praten *over* naar praten *met* kinderen over hun ontwikkeling'.

Ruim op tijd zal er een intekenlijst voor de gesprekken via Parro aangeboden worden. Dit schooljaar vinden de gesprekken plaats van 7 oktober tot en met 10 oktober. De kinderen zijn maandag 7 oktober en dinsdag 8 oktober vanaf 12.30 uur vrij en de gesprekken worden 's middags gepland. Er zal één avond vrijgehouden worden voor ouders die echt niet overdag kunnen. Donderdag 10 oktober starten de gesprekken om 15.00 uur. De groepen 8 zullen 4 en 5 november een tussengesprek hebben in combinatie met het kennismakingsgesprek. Zij zijn in die week op die dagen 12.30 vrij. Let op, voor groep 8 zijn 7 en 8 oktober gewone lesdagen tot 14.45 uur.

In februari ontvangen de kinderen het eerste rapport. Hierop volgt een 15-minuten-gespreksronde, het voortgangsgesprek. De kinderen zijn op dinsdag 11 en donderdag 13 februari om 12.30 uur uit. De gesprekken vinden die middagen plaats. In de groepen 1-3 vindt dit plaats tussen de ouders en de leerkracht(en), vanaf groep 4 zijn kinderen daarbij aanwezig. Aan de hand van een formulier worden de kinderen in de klas voorbereid op het gesprek. Aan het einde van het jaar ontvangen de kinderen het eindrapport. Hierop volgt geen gespreksronde maar indien gewenst, kan er altijd een afspraak gemaakt worden voor een Eindgesprek.

Wilt u een tussentijds gesprek hebben over uw kind dan is dat altijd mogelijk. Maakt u hiervoor een afspraak met de leerkracht. Als er belangrijke gebeurtenissen plaatsvinden, is het van cruciaal belang om ons op de hoogte te stellen zodat wij de kinderen hier op de juiste manier bij te kunnen begeleiden. Zijn er andere dingen die u door wilt geven zoals: kind gaat naar de dokter, kind wordt door iemand anders opgehaald, kind gaat bij ander kind spelen etc., laat het de leerkracht weten. Liefst na schooltijd op het plein of via de mail. Het mailadres van de leerkracht kunt u vinden op de website bij de groep of bij [team](#).

4. Kijkje in de klas

Klassendienst...



Elke week worden er 2 kinderen aangewezen voor de klassendienst. Tijdens de schoolweek ondersteunen zij de leerkracht met klusjes als: schriften en boeken uitdelen, de melk halen etc. Na schooltijd helpt de klassendienst met het bord uitvegen, de kasten opruimen en veegen. Houdt u er rekening mee dat uw kind bij klassendienst 10 tot 15 minuutjes later het plein kan opkomen.

Zelfstandig werken...



Op de Jozefschool hanteren wij het Gip-model. Hiermee leren de kinderen zelfstandig werken. Het 'stoplicht' en de 'dobbelsteen' zijn hulpmiddelen hiervoor. Kinderen leren om te gaan met 'uitgestelde aandacht', de kinderen leren van elkaar en de leerkracht krijgt ruimte om extra aandacht te geven aan die kinderen die dat nodig hebben (extra ondersteuning zowel voor het kind dat moeite met iets heeft als voor het kind dat meer uitdaging nodig heeft). Het stoplicht geeft aan wanneer, aan wie en hoe er

hulp gevraagd kan worden. Met de dobbelsteen geven kinderen aan of ze hulp nodig hebben of hulp willen geven aan kinderen of niet gestoord willen worden. De leerkracht loopt op vaste momenten een vaste looproute om hulp of aandacht te geven. Zo leren de kinderen om te gaan met uitgestelde aandacht.

Huiswerk...



In groep 5 krijgen de leerlingen voor het eerst huiswerk mee naar huis. Dit zijn o.a. de samenvattingen van Blink (biologie, aardrijkskunde, geschiedenis). Thuis kunt u uw kinderen helpen met het leren van de samenvatting van een hoofdstuk. Uw kind krijgt een kopie van de samenvatting mee naar huis. De bedoeling van huiswerk is dat kinderen oefenen wat op school is behandeld en dat kunnen toepassen tijdens de toets. Dit neemt ongeveer 15 tot 30 minuten per week in beslag. Wanneer blijkt dat een bepaald onderwerp moeilijk is voor uw kind, zal er ook in de groepen 4 huiswerk meegegeven worden en kan het huiswerk voor groep 5 kinderen een periode wat meer zijn.

Buiten spelen...



De groepen 3, 4 en 5 spelen op dezelfde tijden buiten. Om 10.15 tot 10.35 uur is de kleine pauze. Leerkrachten lopen dan rond op het plein. De grote pauze is om 13.00 tot 13.30 uur. Pedagogische medewerkers van de naschoolse opvang Mirakel hebben dan pleindienst. Er is een voetbalrooster en een rooster voor het vakkenspel.

Gymles en douchen...

Twee keer per week hebben de groepen 45 minuten gymles van de vakdocent Sjoerd Nossin. We vinden het belangrijk dat de kinderen gymkleding en gym schoenen (voor binnen) alsmede een handdoek en eventueel slippers voor het douchen meenemen. Douchen is verplicht. Wanneer u kind niet mag douchen, dan dient u een schriftelijk verzoek met reden in bij de directie.

Gymrooster september 2019...

	maandag	dinsdag	woensdag		donderdag	vrijdag
8.30 – 9.15	3a	7a	8.35	Tulp	3b	7b
9.15 – 10.00	3b	8b	9.10	Zonnebloem	3c	4c
10.00 – 10.45	3c	4a	9.45	Klaproos	3a	4b
11.00 – 11.45	4b	5a	10.30	Margriet	5b	4a
11.45 – 12.30	4c	5b	11.05	Madelief	5a	8a
13.05 – 13.50	6b	8a	11.40	Bosviool	6a	8b
13.50 – 14.35	6a	7b			6b	7a

Regenbeleid...



Op de Sint Jozefschool spelen de kinderen lekker iedere dag buiten. Dit is een prima en noodzakelijke onderbreking van het stilzitten in het gebouw. Wij zijn dus niet van: *'buitenspelen? Huh, maar het regent'*. Wij zijn wel van: *'buitenspelen en het regent!'* Zorgt U voor geschikte regenkleiding, dan zorgen wij (soms) voor de frisse regenbuien.

Schooltelevisie...



Als wij schooltelevisie kijken, kijken wij het programma [Studio Snugger](#) voor groep 3 en [het Klokhuis](#) voor groep 4. In groep 5 wordt er gekeken naar '[Nieuws uit de Natuur](#)' en het jeugdjournaal. Alle programma's hebben een site met leuke ontwikkelingsspelletjes, liedjes en verhaaltjes. Klik op de link hierboven.

De schoolbieb...

De schoolbieb voor de groepen 3 tot en met 8 is verhuisd naar boven in de theaterzaal. Elke woensdag of vrijdag mogen de kinderen per groep boeken lenen. In de klas wordt elke dag minimaal 10 minuten gelezen in het biebbboek.

Uitstapjes...



Uitstapjes behoren uiteraard ook tot het educatieve programma. Een bezoekje aan bijvoorbeeld de bibliotheek, Artis en een uitstapje naar het theater of museum kunnen op het programma staan. En uiteraard gaan wij weer op schoolreis. Te zijner tijd krijgt u hier informatie over en vragen we eventueel uw hulp ter begeleiding.

5. Praktisch reilen en zeilen

Schooltijden...



Maandag tot en met vrijdag gaat de deur om 8.20 uur open en kunt u uw kind naar de klas brengen. Uw zoon/ dochter en de leerkracht geven elkaar een hand en hij/zij mag op zijn/haar vaste plaats gaan zitten. Om 8.28 uur gaat voor de tweede maal de bel zodat om 8.30 uur de schooldag officieel kan beginnen. Wij starten dan met de eerste activiteit. Wij vragen u vriendelijk om iets voor half negen afscheid te nemen van uw kind zodat wij op tijd kunnen beginnen.

Tot de herfstvakantie en daarna elke week na een vakantie zijn ouders van harte welkom in de klas. De andere perioden verzoeken we de ouders bij de deur van de klas afscheid te nemen. Ouders van kinderen in groep 3 mogen elke dag even de klas in om samen de nieuwe leeromgeving te ontdekken.

Na schooltijd kunt u op het schoolplein wachten op uw kind. Op maandag, dinsdag en donderdag is de school om 14.45 uur uit, woensdag om 12.30 uur en vrijdag om 12.00 uur. **Let op!** Groep 5 heeft op vrijdagmiddag les tot 14.45 uur. De leerkracht brengt de kinderen naar buiten. De kinderen die naar Mirakel op de Kalfjeslaan gaan daar zelfstandig naar toe. De overige naschoolse opvang haalt uw kind van het plein.

Eetbeleid...



Op de Jozefschool willen we graag een positieve bijdrage leveren aan de gezondheid van onze leerlingen. Daarom gelden hiervoor de volgende schoolregels: geen koolzuurhoudende dranken, chocolademelk, of zoete yoghurt-drinks meegeven. Als lunch kan meegenomen worden: brood met beleg. Als pauzehapje in de ochtend kan worden meegenomen: fruit (eventueel van tevoren schoongemaakt); rauwkost zoals komkommer of wortel (van tevoren schoongemaakt). Wij benadrukken dat koeken en (droge) crackers (zoals Sultana, toastjes, Liga, ontbijtkoek, rijstwafels, gevulde koek, sprits, stroopwafel of koek met chocola); candybars (zoals Mars, Snickers, Twix, reep chocola); snoep en zoetwaren (zoals zuurtjes, kauwgom, lollies, pepermunt, drop); snacks (gefrитуurd zoals frikandel of kroket) niet meegenomen mogen worden. Het is handig als de naam van uw kind op bakjes en bekertjes staat zodat er geen misverstanden kunnen ontstaan. Schoolmelk kan besteld worden via [www. schoolmelk.nl](http://www.schoolmelk.nl).

Overblijven...



Alle kinderen blijven over op onze school. Om half 1 gaan alle kinderen van de middenbouw eten met hun leerkracht in het klaslokaal. Om 13.00 uur zijn er meerdere pedagogisch medewerkers van naschoolse opvang. Om half 2 halen de leerkrachten de kinderen weer van het plein. Mirakel die de kinderen op het schoolplein opvangen zodat de leerkrachten zelf kunnen eten. Op regenachtige dagen zullen de kinderen ook naar buiten gaan. We verzoeken u om op dit soort dagen regenkleding mee te geven voor uw kind.

Klassenouders/ excursies...

Elke groep heeft twee klassenouders die de leerkracht ondersteunen met een aantal zaken zoals het regelen van ouders voor de diverse uitjes en die de luizencontrole coördineert.

Gedurende het jaar hebben wij veel hulp nodig voor festiviteiten en excursies. De ervaring leert dat de kinderen het geweldig vinden als hun eigen vader of moeder meehelpt in de klas. Onze klassenouders sturen een mail rond wanneer hulp nodig is. Wij proberen ook ruim op tijd aan te geven wanneer wij hulp kunnen gebruiken, zodat iedereen in de gelegenheid gesteld wordt mee te helpen.

De klassenouders maken ook de klassenlijst met adresgegevens, mobiele nummers en emailadressen voor alle ouders. Handig voor afspraakjes met vriendjes en vriendinnetjes!

Traktaties...

Wij vieren de verjaardagen van alle kinderen in de klas. De kinderen mogen uiteraard trakteren op hun verjaardag. U kunt uw kind iets meegeven wat niet slecht is voor het gebit is, bijvoorbeeld stukjes kaas of worst, fruit of zoutjes. Liever geen snoep, dit wordt namelijk ook niet door andere ouders gewaardeerd.. Het hoeft beslist geen kostbare zaak te worden. De kinderen mogen de klassenrond bij de leerkrachten van de groepen 3,4 en 5. Ook mogen ze bij hun broer/zus langs en natuurlijk bij juf Reina en meester Willem.

Ziek of verlof...



Het ziekmelden van uw kind kan per mail: stjozef.ziekmelden@askoscholen.nl, bij [ziek melden](#) op de website of per telefoon op 020-6432020. De ziekmelding moet voor het begin van de lessen gedaan zijn. Als een afwezige leerling om 09.00 uur nog niet door de ouders/verzorgers afwezig is gemeld, dan neemt de school contact op met de ouders.

6. Hoe informeren wij u

Nieuwsbrief...

nieuwsbrief

Naast dit welkomstbericht verschijnt er elke twee weken een nieuwsbrief op school. Deze wordt gemaïld op vrijdagmiddag. In deze brief wordt u op de hoogte gehouden van het laatste nieuws en eventuele wijzigingen van de jaarkalender staan hierin vermeld. Ook staan de vrije dagen vermeld van de komende maand. Het is belangrijk dat u deze goed doorleest. Mocht u hem niet ontvangen, dan kunt u de brief ook lezen via onze website www.sintjozefschoolamsterdam.nl. Hier kunt u zich ook aanmelden voor de digitale versie per mail.

Kwartaalbericht...

kwartaalbericht

Naast de nieuwsbrief en dit welkomstbericht geven wij dit schooljaar vier kwartaalberichten uit in drievoud; een voor de onder-, een voor de midden- en een voor de bovenbouw. In het kwartaalbericht kunt u per schoolkwartaal lezen wat u kunt verwachten van school aan activiteiten en feesten. Deze informatie is bouwspecifiek. Dat wil zeggen dat het afgestemd is op de bouw waarin uw kind zit. Onderbouw is groep 1 t/m 2, middenbouw 3 t/m 5 en bovenbouw groep 6 t/m 8.

Website...

Onze website, sintjozefschoolamsterdam.nl, geeft een goed beeld van de school, de manier waarop wij werken, spelen én plezier maken met elkaar. Via de button 'middenbouw' kunt u naar de groep van uw kind gaan en zien wat het laatste nieuws is (vaak met foto's!) en welke activiteiten er plaatsvinden. U treft hier en via de knop 'team' tevens het emailadres van de leerkracht. Kijkt u graag [hier](#) voor het vakantierooster en andere vrije dagen.

Parro...

Alle leerkrachten werken met Parro, een digitale communicatie app, dat hoort bij ons leerling administratiesysteem ParnasSys. Het is een beveiligde communicatieomgeving. Hiermee kunnen leerkrachten u een berichtje (met foto) sturen via de telefoon. Aan het begin van het jaar ontvangt u een mail met een verzoek tot accepteren. Zo blijft u altijd op de hoogte van de klasseninformatie.

Informatieavond...

Op dinsdag 3 september 19.00 uur is de informatieavond voor groep 5, op donderdag 5 september 19.00 uur voor groep 3 en 4. Wij vertellen u alle 'ins en outs' van de klas. Wat leren wij de kinderen, hoe brengen wij onze visie op het pedagogisch klimaat in praktijk en wat verwachten wij van komend schooljaar. Uiteraard is er veel materiaal uitgesteld wat u kunt bekijken en is er veel ruimte om vragen te stellen en kennis te maken met elkaar.

Klassenouders...

Via de klassenouders van de groep van uw kind(eren) ontvangt u verzoeken en berichten van de groepsleerkracht, Ouderraad en schoolleiding. Het betreffen dan groeps- en schoolaangelegenheden. Voor de klassenouders staat ook een bijeenkomst gepland. Voor de groepen 5 is dat op dinsdag 3 september om 20.15uur en voor de groepen 3 en 4 is dat donderdag 5 september om 20.15uur. Klassenouders ontvangen hier nog een uitnodiging over.

Vragen...

Op onze website staat veel informatie zoals bijvoorbeeld de agenda. Vragen kunt u uiteraard altijd stellen aan de groepsleerkracht. Na schooltijd is de beste gelegenheid hiervoor.

Met vriendelijke groet,
*Namens de leerkrachten van de middenbouw,
Jeanette Voogt en Reina Atteveld (schoolleiding)*