

Basisschool Sint Jozef

Informatieboekje

Onderbouw



Algemeen

Schooltijden



Maandag tot en met vrijdag gaat de deur om 8.20 uur open en kunt u uw kind naar de klas brengen. Uw zoon/ dochter en de leerkracht geven elkaar een hand en hij/zij mag op zijn/haar vaste plaats gaan zitten.

Om 8.30 uur gaat voor de tweede maal de bel en is de schooldag officieel begonnen. Wij starten dan met de eerste activiteit. Wij vragen u vriendelijk om iets voor half negen afscheid te nemen van uw kind zodat wij op tijd kunnen beginnen.

Na schooltijd kunt u op het schoolplein wachten op uw kind. Op maandag, dinsdag en donderdag is de school om 14.45 uur uit, woensdag om 12.15 uur en vrijdag om 12.00 uur. De leerkracht brengt de kinderen naar buiten. Als het kind u (of de oppas) heeft gezien, zeggen de leerkracht en uw kind elkaar gedag en mag uw kind naar u toelopen. De kinderen die naar Mirakel op de Kalfjeslaan gaan, worden iets voor de schoolbel uit de klas opgehaald. De overige naschoolse opvang haalt uw kind van het plein. Als we elkaar niet treffen op het plein, lopen we even terug naar de klas en wachten we totdat de opvangorganisatie de kinderen daar komt halen.



Nieuwsbrief



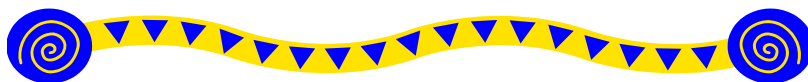
Elke twee weken verschijnt er een nieuwsbrief op school. Deze wordt gemaïld op vrijdagmiddag. In deze brief wordt u op de hoogte gehouden van het laatste nieuws en eventuele wijzigingen van de jaarkalender staan hierin vermeld. Ook staan de vrije dagen vermeld van de komende maand. Het is belangrijk dat u deze goed doorleest. Mocht u hem niet ontvangen, dan kunt u de brief ook lezen via onze website

www.sintjozefschoolamsterdam.nl. Hier kunt u zich ook aanmelden voor de digitale versie per mail.

Website

Onze website, www.sintjozefschoolamsterdam.nl, geeft een goed beeld van onze school, de manier waarop wij werken, spelen én plezier maken met elkaar. Via de button 'leerlingen' kunt u naar de groep van uw kind gaan en zien wat het laatste nieuws is (vaak met foto's!) en welke activiteiten er plaatsvinden.

Leerlijnen



In de onderbouw hebben we een leerlijn rekenen en een leerlijn taal ontwikkeld. Deze leerlijnen

behandelen alle tussendoelen van de onderbouw op het gebied van beginnende geletterdheid en het aanvankelijk rekenen. De verschillende ontwikkelingsmaterialen en lesmethodes die we gebruiken in de klas ondervangen al deze doelen.

Met de ontwikkelingsmaterialen zijn de kinderen op speelse en zelfstandige wijze bezig met taal en rekenen. Verder gebruiken we diverse methodes die passen in de leerlijnen. Bijvoorbeeld de methode Schatkist. Deze methode is thematisch opgezet. Anders dan in de hogere groepen werken we vooral met thema's in de onderbouw die aansluiten bij de belevingswereld van deze

kinderen. Tijdens zo'n thema halen we voor rekenen en taal onze ideeën bijvoorbeeld uit deze methode. Deze methode sluit goed aan op de "Veilig leren lezen methode" van groep 3. Naast Schatkist gebruiken we onder andere de methode Kinderklanken. Daaruit bieden we de kinderen elke maand een letter aan die aansluit binnen het thema.

Naast de leerlijnen rekenen en taal zijn we met meer ontwikkelingsgebieden bezig zoals de fijne en grove motoriek, sociale vaardigheden, godsdienst, beeldende vorming, muziek, natuuronderwijs en verkeer.

Gedragsregels



Wij willen de kinderen een positieve houding bij brengen. Hiervoor gebruiken we de methode voor sociaal-emotionele vorming 'Goed Gedaan'. Dit is een methode voor de hele school. Er zijn 16 lessen per jaargroep, met dezelfde onderwerpen voor groep 1 t/m 8. De lessen zijn steeds afgestemd op de leeftijd van de kinderen. Schoolbreed worden dezelfde woorden en termen gebruikt. Daardoor kunnen leerkrachten op het schoolplein eenduidige instructies geven bij plagerijen, ruzies en ander ongewenst gedrag. U wordt via de website op de hoogte gehouden over de thema's die aan bod komen per periode. Voor de kleuters hanteren wij vijf extra regels die zichtbaar in de klas hangen. Dit zijn: Je bent op school om met elkaar en van elkaar te leren; wees lief, aardig en behulpzaam voor elkaar; wat je zelf niet prettig vindt, doe je ook niet bij een ander; als je verdrietig bent of boos, ga dan naar de juf en probeer het te vertellen; wees zuinig op en voorzichtig met de spullen van jezelf en van elkaar. De regels bespreken wij regelmatig in de kring en gebruiken wij dagelijks in situaties die niet soepel verlopen. De kinderen leren deze regels uit het hoofd en kunnen deze ook zelf toepassen op bijvoorbeeld het schoolplein.

CITO-toets



In januari worden bij alle kleuters de CITO-toetsen taal en ordenen afgenomen. Hiermee worden de doelen uit de leerlijnen getoetst. De scores die zij kunnen halen zijn van A t/m E. C is gemiddeld. A is heel goed en E is zwak. Halen de kinderen een D of E dan wordt dit besproken met de ouders. In juni wordt de toets herhaald.

Elk jaar vult de leerkracht een observatielijst van ZIEN in. Zien is een systeem waar het sociaal-emotioneel functioneren van kinderen mee in kaart wordt gebracht. Na het invullen krijgt de leerkracht handelingssuggesties om aan de onderwijsbehoeftes op gebied van welbevinden en betrokkenheid te werken.

Gesprekken



Rond de tijd dat uw kind 4 jaar wordt, krijgt u van de leerkracht een uitnodiging voor een kort Intakegesprek. Samen met uw kind maakt u dan, na schooltijd, kennis met de juf die de klas laat zien en de eerste informatie geeft. Ongeveer 2 maanden na de start van een vierjarige, vindt er een officieel Kennismakingsgesprek plaats. In tegenstelling tot het eerdere Intakegesprek is het kind hierbij niet aanwezig. De bedoeling van dit gesprek is dat ouders en leerkracht nader kennis met elkaar kunnen maken. Ouders kunnen de leerkracht uitgebreid informeren over hun kind, en de leerkracht bespreekt haar indruk van de leerling na deze eerste twee maanden. U krijgt voorafgaand aan dit gesprek een formulier mee met een aantal vragen die tijdens het gesprek aan de orde zullen komen.

Vóór de herfstvakantie staat er voor kinderen van groep 1 (geboren in nov t/m dec) en alle kinderen van groep 2 een Voortgangsgesprek gepland. Ook hier ontvangt u vooraf een formulier met een aantal vragen.

Zoals ook in de groepen 3 tm 8 ontvangen de kinderen uit groep 2 in februari een rapport. Hierop volgt een gespreksronde.

Groep 1 ontvangt nog geen rapport, maar ouders kunnen, als zij dat wensen, wel intekenen voor een gesprek met de leerkracht.

Aan het einde van het schooljaar ontvangen alle kinderen van groep 1 en 2 een rapport. Hierop volgt geen gespreksronde maar indien gewenst kan er een afspraak gemaakt worden.

Zijn er omstandigheden waardoor u tussentijds een gesprek wilt hebben over uw kind, dan is dat mogelijk. Maakt u hiervoor een afspraak met de leerkracht.

Ook wanneer er belangrijke gebeurtenissen plaatsvinden, die invloed zouden kunnen hebben op het functioneren van uw kind, zouden wij het erg prettig vinden om op de hoogte gesteld te worden, zodat wij uw kind hier op de juiste manier bij kunnen begeleiden. Zijn er andere dingen die u door wilt geven zoals : kind gaat naar de dokter, kind wordt door iemand anders opgehaald, kind gaat bij ander kind spelen etc. , laat het de leerkracht weten. Liefst voor schooltijd opschrijven in de klassenagenda of mondeling na schooltijd op het plein.

Intern Begeleidsters

Ingrid Bruinsma en Mirjam Honsdrecht zijn Intern Begeleidsters bij ons op school. De IB'ers zijn verantwoordelijk voor de coördinatie van de extra zorg voor kinderen die meer aandacht behoeven. Zij werken nauw samen met de leerkrachten en houden het leerlingvolgsysteem bij. Vijf keer per jaar hebben de leerkrachten een leerlingbespreking met hen en worden de leerlingen die extra zorg nodig hebben besproken.

Klassenouders/ excursies

Elke groep heeft twee klassenouders die de leerkracht ondersteunt met een aantal zaken zoals het regelen van ouders voor de diverse uitjes, iemand die bibliotheekboeken wisselt voor de klas en de luizencontrole coördineert. Ouders van nieuwe kinderen kunnen hier ook terecht voor eventuele vragen.

Gedurende het jaar hebben wij veel hulp nodig voor festiviteiten en excursies. De ervaring leert dat de kinderen het geweldig vinden als hun eigen vader of moeder meehelpt. Onze klassenouders sturen een mail rond wanneer hulp nodig is. Wij proberen ook ruim op tijd aan te geven wanneer wij hulp kunnen gebruiken, zodat ook werkende ouders in de gelegenheid gesteld worden mee te helpen. Ook bij noodzakelijke klussen als schoonmaakavond en dergelijke stellen wij het zeer op prijs als veel ouders daar gehoor aan geven. Het is immers voor alle kinderen prettig wanneer zij met schoon materiaal kunnen spelen.

De klassenouders maken ook de klassenlijst met adresgegevens, mobiele nummers en emailadressen voor alle ouders. Handig voor afspraken met vriendjes en vriendinnetjes!

Ziek of verlof?

Het ziekmelden van uw kind kan per mail: w.vander.raad@askoscholen.nl of per telefoon op 020-6432020. De ziekmelding moet voor het begin van de lessen gedaan zijn. Als een afwezige leerling om 09.00 uur nog niet door de ouders/verzorgers afwezig is gemeld, dan neemt de school contact op met de ouders.

Kijkje in de klas

Kring

Elke dag beginnen we met de kinderen in de kring. Vaste onderdelen zoals bijvoorbeeld de dagen van de week komen dan aan bod. Ook komen begrippen, gisteren, morgen en vandaag aan de beurt. Tevens leren de kinderen cijfersymbolen door bijvoorbeeld de dag en de maand te bespreken.

Andere activiteiten die plaats vinden in de kring zijn: voorlezen, vertellen, zingen, versjes leren, muziek maken en luisteren, taalactiviteiten (rijmen, hakken, plakken, navertellen, woordenschatontwikkeling), rekenactiviteiten (tellen, cijfers en rekenbegrippen zoals eerste, laatste, middelste etc), natuuroriëntatie, verkeersles en godsdienst.

Helpende handjes



Iedere week worden twee kinderen aangewezen om helpend handje te zijn. Deze kinderen mogen de juf de hele week helpen met klusjes als melk halen bij de conciërge.

Zelfstandig werken



Elke dag is er een werkmoment in de klas. Naar mate het jaar vordert worden deze werktijden wat langer. De kinderen leren zelfstandig te werken in de onderbouw. Dit houdt in dat de kinderen gedurende een afgesproken tijd zelf bezig moeten zijn met een werkje, weten wat ze moeten doen als ze klaar zijn of niet meer verder kunnen. Bij de kleutergroepen gaat het vooral om het leren omgaan met uitgestelde aandacht. Hiervoor gebruiken wij het stoplicht. Dat wil zeggen: staat het stoplicht op rood dan mogen de kinderen niet naar de juf komen en mag er niet gepraat worden. Ook heeft ieder kind een dobbelsteen op tafel. Ligt deze op rood dan betekent dit dat het kind rustig wil werken en niet gestoord wil worden. Bij groen wil het kind wel overleggen over het werk en een vraagteken betekent dat het kind een vraag heeft. Kinderen mogen hier samen over overleggen of de leerkracht helpt hierbij. Dit doen wij om de kinderen te leren zelf probleempjes op te lossen en het geeft de leerkracht ruimte om met kleine groepjes of individueel met hen aan het werk te gaan.

De werkjes die we zoal doen

Rekenwerkjes, taalwerkjes, plakken, knippen, scheuren, vouwen, verven, tekenen, borduren, puzzelen, spelen aan tafel, werken met ontwikkelingsmateriaal. Al deze werkjes passen binnen de leerlijnen.

Fruithapje



Op de Jozefschool willen we graag een positieve bijdrage leveren aan de gezondheid van onze leerlingen. Daarom gelden hiervoor de volgende schoolregels: geen koolzuurhoudende dranken, chocolademelk, of zoete yoghurt-drinks meegeven. Als lunch kan meegenomen worden: brood met beleg. Als pauzehapje in de ochtend kan worden meegenomen: fruit (eventueel van tevoren schoongemaakt); rauwkost zoals komkommer of wortel (van

tevooren schoongemaakt). Wij benadrukken dat koeken en crackers (zoals Sultana, Liga, ontbijtkoek, rijstwafels, gevulde koek, sprits, stroopwafel of koek met chocola); candybars (zoals Mars, Snickers, Twix, reep chocola); snoep en zoetwaren (zoals zuurtjes, kauwgom, lollies, pepermint, drop); snacks (gefrituurd zoals frikandel of kroket) niet meegenomen mogen worden. Het is handig als de naam van uw kind op bakjes en bekertjes staat zodat er geen misverstanden kunnen ontstaan. Schoolmelk kan besteld worden via [www. schoolmelk.nl](http://www.schoolmelk.nl).

Kiezen bij het bord

De kinderen mogen hun kaartje op het kiesbord hangen bij de activiteit die zij willen doen. Zij kiezen bijvoorbeeld de zandtafel, constructiemateriaal, bouwhoek, huishoek, luisterhoek, knutselen, winkeltje, puzzelen, lego, trein, auto's. De computer wordt gebruikt voor voorbereidende taal- en rekenspelletjes. Het kiesbord is ook een manier om kinderen zelfstandig te kunnen laten opereren binnen de groep. Als kinderen iets anders willen kiezen, ruimen ze eerst goed op. De groepsleerkracht houdt bij welk kind welke activiteiten doet en zorgt ervoor dat er voldoende afwisseling in die activiteiten zit. En door goed te observeren kan de leerkracht ook zien, waar het kind is in zijn ontwikkeling en waar het kind behoefte aan heeft.

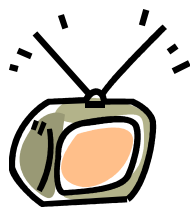
Overblijven

Alle kinderen blijven over op onze school. Om half twaalf gaan alle kleuters eten met hun leerkracht in het klaslokaal. Om 12.00 uur zijn er vijf pedagogisch medewerkers van naschoolse opvang Mirakel die de kinderen op het schoolplein opvangen zodat de leerkrachten zelf kunnen eten. Om 12.30 uur lossen de leerkrachten de pedagogisch medewerkers weer af. Op regenachtige dagen zullen de kinderen ook naar buiten gaan. We verzoeken u om op dit soort dagen regenkleding mee te geven voor uw kind.

Buiten spelen

Op de lange dagen zijn er altijd 2 vaste buitenspeelmomenten. Voor de kleutergroepen hebben wij een schema gemaakt, zodat er niet meer dan 3 groepen buiten zijn. Alleen na het overblijven zijn de kinderen een half uur met alle kleutergroepen buiten.

Schooltelevisie



Als wij schooltelevisie kijken, kijken wij het programma Koekeloere en eventueel het programma Huisje Boompje Beestje. Beide programma's hebben een site met leuke ontwikkelingsspelletjes, liedjes en verhaaltjes.

Gym



Elke maandag gaat de hele klas gymmen onder leiding van de groepsleerkracht. Ook zal er aandacht aan bewegen op muziek worden gegeven. Elke woensdag krijgt groep 2 gymles onder leiding van een vakleerkracht. Kinderen van groep 2 hebben hiervoor gymkleding en gympen nodig. Kinderen van groep 1 hebben aan gympen (die zij zelf aan en uit kunnen trekken) genoeg. De kleding kunt u zelf, zo vaak u nodig vindt wassen.



Toilet

De kinderen gaan geheel zelfstandig naar het toilet. Wij hebben een jongens- en een meisjestoilet. Ook de jongens moeten **zitten** tijdens het plassen om ongelukjes te voorkomen. Na het toiletbezoek wassen de kinderen hun handen. Gebeurt er een “ongelukje” dan krijgen de kinderen van ons schone kleren die we dan graag zo vlug mogelijk schoon terug krijgen. Reservekleding is altijd zeer welkom! Vooral onderbroeken en broeken.

Uitstapjes



Uitstapjes behoren uiteraard ook tot het educatieve programma. Een bezoekje naar bijvoorbeeld de bibliotheek en een uitstapje naar het theater of museum kunnen op het programma staan. En uiteraard gaan wij op schoolreis. Te zijner tijd krijgt u hier informatie over en vragen we eventueel uw hulp ter begeleiding.

Traktaties

Wij vieren de verjaardagen van alle kinderen uitgebreid met een verjaardagskring. U bent van harte uitgenodigd de verjaardag mee te vieren bij de vijfde verjaardag. De zesde verjaardag vieren wij met elkaar.

De kinderen mogen uiteraard trakteren op hun verjaardag. U kunt uw kind iets meegeven wat niet slecht is voor het gebit is, bijvoorbeeld stukjes kaas of worst, fruit of zoutjes. Liever geen snoep. Het hoeft beslist geen kostbare zaak te worden. De kinderen mogen, als ze dat willen, de leerkrachten van de groepen 1 t/m 4 bezoeken.

Plakboek

Een aantal werkjes van ieder thema verzamelen we in een plakboek. Dit plakboek krijgen de kinderen aan het eind van groep 2 mee naar huis.

Vragen?

Op onze website staat veel informatie zoals bijvoorbeeld de agenda. Vragen kunt u uiteraard altijd stellen aan de groepsleerkracht. Na schooltijd is de beste gelegenheid hiervoor. De onderbouwcoördinator, Eva Kock werkt op maandag, donderdag en vrijdag of is te bereiken via e.kock@askoscholen.nl.