

Beste ouders/verzorgers,



Wist u dat...

- het team niet tevreden is over het afstand houden van de ouders op het pleintje?
- we ons echt grote zorgen maken hierover?
- we eigenlijk niet als juf en meester met het vingertje omhoog op willen treden?
 - we ook zien dat andere ouders zich ergeren aan dit gedrag?
 - we wederom in deze nieuwsbrief de afspraken herhalen?



Humanisme...



Deze weken staat het Humanisme op het curriculum rondom de wereldreligies. Maar het Humanisme is natuurlijk geen religie, maar een levensbeschouwing. Juf Mariëlle heeft de (nieuwe) leskist uitgestald en neemt de kinderen rondom mooie verhalen mee in deze levensbeschouwing. De kinderen pakken het direct op. Omdat de ouderbijeenkomst niet kan plaatsvinden hebben we een compilatie gemaakt om u toch iets mee te geven in de verkenning van het Humanisme. Dit ontvangt u komende week. Gekoppeld aan Humanisme hieraan zal er ook in groepen gefilosofeerd worden.

Allerzielenfeest...

In nieuwsbrief 4 hebben we u geïnformeerd dat we expliciet aandacht gaan besteden aan rouw-educatie. U heeft ook kunnen lezen waarom deze levenslessen belangrijk zijn voor kinderen en specifiek voor onze school. Bij rouweducatie kan er o.a. juist in lichtere perioden (dus los van de enorme

schok

en het intense verdriet) even stilgestaan worden bij het herdenken van eigen verlies, het herinneren en fijne gedachten hebben over iemand die / iets dat je mist. Daarom benutten we Allerzielen om rouweducatie vorm te geven. We denken hierbij aan activiteiten passend per leeftijdsgroep die uitnodigen om even 'stil te staan' en te herdenken.

De leerkrachten hebben goede lessuggesties van juf Mariëlle ontvangen en kunnen op eigen wijze in de groep met de kinderen in gesprek. Voorbeeld van lesjes zijn o.a.

Voor de midden – en bovenbouw: Film getiteld Coco: *Wil je met je leerlingen in gesprek over dood, rouw en verdriet, dan is het gezamenlijk kijken naar een film een goede ingang. Er zijn gelukkig veel (Nederlandse- en internationale) films die hier aandacht aan besteden. Wij lichten er nu één film uit. Op 2 november is het Allerzielen, een dag waarop binnen het katholicisme van oudsher overledenen worden herdacht. Deze film sluit hier goed bij aan. Het speelt zich af in Mexico, waar men als variant op Allerzielen de 'Día de los Muertos' ofwel 'Dag van de Doden' viert. Deze dag is een feestdag! Waar in tegenstelling tot de meeste culturen in de wereld de dood wordt gevreesd, is de dood niet per se iets om over te rouwen in Mexico. Om de dood wordt gelachen, de dood wordt gevierd en de doden worden geëerd.*

Een liedje van het gedicht: Altijd Overal voor de midden- en bovenbouw met daaraan de vragen gekoppeld om het gesprek te voeren.

- Wat gebeurt er in het filmpje?
- Welk stukje uit het filmpje is je het meest bijgebleven?
- Welk stukje uit het lied is je het meest bijgebleven?
- Vind je de tekst van het lied bij de muziek passen?
- Vind je de tekst van het lied bij de beelden passen?
- Wat vind je van de keuze van de maker om op stations en in treinen te filmen?

Kijk en luister ter afsluiting nog een keer naar de clip. Maak een Elf (gedichtje van elf woorden), met als beginwoord 'gemis'

Verhaaltje van Toon Tellegen voor de onderbouw

'Denk je dat wij ooit afgelopen zijn, eekhoorn?' vroeg de mier op een keer. De eekhoorn keek hem verbaasd aan. 'Nou, zoals een feest afgelopen is,' zei de mier. 'Of een reis.' De eekhoorn kon zich dat niet voorstellen. Maar de mier keek uit het raam naar de verte tussen de bomen en zei: 'Ik weet het niet, ik weet het niet ...' Er verschenen rimpels in zijn voorhoofd. 'Maar hoe zouden we dan moeten aflopen?' vroeg de eekhoorn. Dat wist de mier niet. 'Als een feest is

afgelopen gaat iedereen naar huis,' zei de eekhoorn. 'En als een reis is afgelopen wrijf je in je handen en kijk je of er nog een potje honing in je kast staat. Maar als wij zijn afgelopen ...' De mier zweeg. Hij maakte een raar geluid met zijn voelspriet. 'Wat is dat voor een geluid?' vroeg de eekhoorn. 'Knakken,' zei de mier. Daarna bleef het lange tijd stil. De mier stond op en begon, met zijn handen op zijn rug, door de kamer heen en weer te lopen. 'Denk je erover na?' vroeg de eekhoorn. 'Ja,' zei de mier. 'Weet je het al?' 'Nee.' De mier ging ten slotte weer zitten. 'Ik weet het niet,' zei hij. 'Ik weet vrijwel alles, dat weet je, eekhoorn ...' De eekhoorn knikte. 'Wat ik niet weet,' ging de mier verder, 'mag geen naam hebben. Maar of wij ooit aflopen ...' Hij schudde zijn hoofd. De eekhoorn schonk nog een kopje thee in. De mier nam een onzeker slokje.

Gekoppeld hieraan een gesprek over dit verhaaltje

1. Wat vind je mooi/bijzonder/verdrietig/..... Aan het verhaal?
2. Wat zou de mier bedoelen met 'afgelopen' zijn?
 - Filosofeer over wat de afgelopen betekent
 - Is school ooit afgelopen?
 - Is leren ooit afgelopen?
 - Is een dier ooit afgelopen?
 - En een mens?
 - Waar denk jij dat we heen gaan als het afgelopen is?
 - Leg eventueel uit wat de dood betekent *
 - Sta open voor andere denkbeelden
3. Ken je iets/iemand die is doodgegaan?
4. Wat doen mensen als er iemand dood gaat? (welke rituelen, manieren van afscheid zijn er?)
5. De mier en de eekhoorn drinken samen thee, wat kun je nog meer doen om iemand die er niet meer is te herdenken?
6. Bedenk een ritueel om mensen die er niet meer zijn te herdenken.



De groepen 6, 7, 3b en de Zonnebloem mogen namens ons allemaal een kaarsje in de St. Augustinuskerk opsteken. Natuurlijk betaalt school de kaarsjes en maken wij het bedrag over naar de kerk. (We zien niet hoe we overigens in deze tijd aan 180 muntjes van 50 cent moeten komen), daarom vragen wij u uw kind toch een muntje van 50 cent mee te geven. Immers bij het ritueel van een kaarsje opsteken hoort ook een beetje een muntje in het kaarsenbakje mogen doen Dan is het ritueel

helemaal rond. En... de kerk kan ook wel wat extra inkomsten gebruiken. Gaat uw kind niet naar de kerk maar wilt u wel een muntje van 50 sponsors. Dat kan... geeft u maar 50 cent mee. Uw kind geeft t aan de leerkracht.

GMR zoekt een ouder...

Wilt u meedenken over het beleid van de ASKO? Meldt u dan aan als kandidaat voor de GMR! Vanwege schoolwisseling van een GMR-lid van de oudergeleding, zijn er meerdere vacatures ontstaan voor de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de ASKO. Ziet u het nut en de noodzaak in van een goede GMR en wilt u meepraten en meebeslissen? Geef u dan op! Zie [dit document](#) voor meer informatie.

Sint Maarten....

Het team van de St. Jozefschool had al besloten dit schooljaar **geen** lampionnen met de kinderen te maken vanwege de pandemie. Hierover hebben wij contact gezocht met de andere scholen in onze omgeving, zijnde de Roelof Venema, de Michiel de Ruyter en de Rembrandtschool. Ook zij maken geen lampionnen. Gezamenlijk raden wij een lampionnetocht in de wijk sterk af. Gisteren bereikte ons ook het verzoek vanuit [de gemeente Amsterdam](#) om u erop te wijzen dat het onwenselijk is Sint Maarten en/of Halloween te lopen. Ook met Villa Randwijck is contact geweest om te vragen of zij de tocht hadden ingepland. Dit is niet het geval. Maar in het kader van een lichtje in deze donkere tijden maken de kinderen van de groepen 1 t/m 4 wel een ander type lichtje. Een lichtje voor in huis om met elkaar het licht te richten op betere tijden... en om in het kader van een verlate Allerzielen wellicht te herinneren.

Trakteren in de eigen groep...

Dit blijft een lastig onderwerp in deze tijd en staat al wat langer ter discussie. Leest u daarom graag het [artikel in de NRC](#). Kinderen mogen bij ons weer trakteren met ingepakte traktaties in de eigen groep. Ze gaan niet 'de klassen rond'. We willen echter wel benadrukken dat het geen snoep mag zijn. Denk dan toch aan een verpakte rijstwafel / cracker of doosje rozijnen (waarom eigenlijk niet bij de jongsten) en zoek a.u.b. iets gezonds!

OR begroting en ouderbijdrage...



Wat fijn dat 88% van de ouderbijdrage binnen is bij de penningmeester. Aanstane maandag ontvangen diegenen die nog niet aan het betalingsverzoek toegekomen zijn een tweede herinnering via Parro. In het Kassa

systeem is de mogelijkheid om een berichtje te plaatsen. Hier lezen we fijne berichten: dank u wel daarvoor. 😊 Ook is de vraag gesteld: Waaraan wordt de donatie besteed? Ook de donatie komt op de rekening van de Stichting Ouderraad. De ouderraad werkt een schooljaar vanuit een vaste begroting. Soms heeft school specifieke en onverwachte wensen, die niet standaard in de begroting opgenomen zijn, en die wensen durft school dan wel aan de Ouderraad voor te leggen. Het criterium voor besteding is altijd dat het voor de kinderen is. Als tweede is er een opmerking geplaatst om toch nog even te benoemen waar de afkorting TSO voor staat. De TSO is de Tussen Schoolse Opvang en die wordt op onze school uitbesteed aan Mirakel. Mirakel levert pedagogisch medewerkers (PM-ers) die toezicht houden bij de pleindienst als de leerkrachten hun verplichte ARBO pauze hebben. Mirakel stuurt hiervoor in 4 termijnen facturen aan de Ouderraad. De leerkrachten lunchen wel met de kinderen.

Corona maatregelen in acht nemen...



Het is niet duidelijk wie de voetstappen op het pleintje gespoten heeft. Maar grappig staat (en nodig is) het wel. De voetstappen zijn in ieder geval (en sommige ietsje meer) 1,5 m uit elkaar. Dat betekent dus dat 1,5 m echt best een indrukwekkende afstand is.

- houd afstand...
- pad is eenrichtingsverkeer voor volwassenen...
- breng en haal uw kind alleen...
- blijf niet hangen om te zwaaien...
- laat de kleuters zelfstandig door de poort gaan, tassen kunnen thuis af op de rug...
- blijf niet hangen om te kletsen...
- spreek met uw kind een vaste plek af waar u staat, niemand hoeft in de poort te staan...
- bevorder de zelfstandigheid van uw kind...
- spreek elkaar aan op het gewenste gedrag...



Het is wel duidelijk wie de voetstappen bij de lantaarnpaal heeft gemaakt. Dat was de creatieve geest van meester Harro. Wij verwachten dat dit u wederom even opmerkzaam maakt op de verplicht aan te houden afstand van 1,5m tot elkaar!

Hoe gaat het...

Vaak krijgen wij de vraag van ouders: hoe gaat het?

Om de eerste vraag te beantwoorden kunnen we toch wel zeggen dat we zien dat het met onze *kinderen in de groepen goed* gaat. Ze hebben met elkaar plezier en werken hard. Dus heel goed om gewoon weer met je klasgenoot in de klas te zitten. Met de leerkrachten gaat het ook goed. Ondanks dat de taak 'zorg dat online werk klaarstaat' een extra taak is, hebben we met elkaar een behoorlijke spirit te pakken. En is de sfeer in het team vrolijk. We volgen de routekaart als er sprake is van verkoudheidsklachten en de snelle testroute hebben al veel teamleden kunnen bewandelen. Met meestal een negatieve uitslag. Dat is fijn dus. Pech heeft de juf van groep 6, zij brak op school door een ongelukkige verzwikking een botje in haar enkel. Onze onderwijsassistent van de midden- en bovenbouw is helaas wel langdurig door de nasleep van mogelijk Covid-19 uitgevallen. We hopen dat ook zij snel haar energie terug heeft. Eén leerkracht moest 3 weken in quarantaine vanwege een huisgenoot. De eerder positief geteste leerkrachten zijn er (bijna) weer.

We hebben de meeste testdag-, verplichte quarantaine- en ziektevervangingen redelijk kunnen opvangen. Er hebben nog slechts 6 groepen één dagje thuis moeten werken. Hoe regelen we de vervangingen? Juf Maaïke, onze ex-collega, staat wederom paraat om eerst 2 dagen en nu tot de Kerst 3 dagen te komen werken. Onze zij-instromer van de groepen 8 meester Thomas pakt ook af en toe wat extra dagen en natuurlijk springen de eigen duo-partners van de groep weleens extra in. Het is fijn dat die bereidheid er volop is. We zijn ook blij dat met ingang van vandaag juf Madelon, een ouder van school met PABO-diploma en een hernieuwde ambitie voor het onderwijs dit jaar ons team in de vervangingen komt versterken.

En hoe gaat het met onze ouders? Van enkele ouders weten wij dat ze met milde klachten positief getest zijn. Dat betekent dat hun kinderen ook in quarantaine zijn. Fijn dat deze ouders dit doorgeven aan ons. Natuurlijk wensen wij hen sterkte met de quarantaine, het eigen werk en de kinderen weer thuis en hopen dat zij niet te veel klachten ontwikkelen. En onze ouders die werkzaam zijn in

de zorg? Wij spreken graag onze waardering uit voor al het harde werken aan al onze ouders (en dat zijn er veel) die hun steentje blijven bijdragen in moeilijke omstandigheden. Dank jullie wel! Daarom hierbij een fictieve bos bloemen!



Wekelijkse in Teams directies ASKO...

'Hoe gaat t' is een terugkerende vraag in de wekelijkse Corona meeting in Teams met onze bestuurder Dorien Nelisse. Alle directies bespreken dan het 'wel en wee rondom Corona en onderwijs' op de scholen. Waar beleid aangescherpt moet worden, wat te doen met uitval, hoe om te gaan met Corona angst, online opdrachten of hybride onderwijs verzorgen etc. etc??. Dit wekelijkse contactmoment maakt duidelijk dat iedere school een andere mate van ingewikkeldheid heeft. En dat dit ook zo maar in één week kan omslaan. Om wel te anticiperen op wat nog kan komen, hebben de directies aangegeven dat er nu al scenario's bedacht moeten worden voor als de rek (vnl. geen personeel) eruit is. Dorien bespreekt dit in groter verband met alle besturen van Amsterdam. Wij houden u graag op de hoogte...

QR code...

Handig om de QR te gebruiken als contactformulier



Lever maar in...

De actie van de studenten voor de inzameling voor 'sport attributen voor kinderen waarvan de gezinnen onder de armoedegrens leven', is verlengd vanwege de aangescherpte maatregelen. Leest u daarom graag hun [brief](#) en hun [flyer](#).

Ouder Kind Team...

Ouder- en Kindteams
Amsterdam

Heb je vragen over de opvoeding of het opgroeien van je kind? Of heb je zorgen over de situatie thuis of op school? In Amsterdam is aan iedere school een Ouder- en Kindteam verbonden. Hier kan je altijd terecht. De professionals van het Ouder- en Kindteam zijn onafhankelijk van school. Afspreken kan op school, in de wijk of thuis.

Vragen kunnen gaan over je kind (bijvoorbeeld eten, slapen, pesten, druk of juist teruggetrokken), de gezinssituatie (denk aan ruzie, scheiding, verlies) of ouderproblematiek zoals verslaving. Willeke Beumer is de ouder- en kindadviseur van deze school en de contactpersoon van het Ouder- en Kindteam Buitenveldert & Zuidas. Samen met haar kan je kijken wat er speelt en wat bij jullie past. Wil je alleen wat informatie en advies? Gesprekken of begeleiding van de jeugdpsycholoog, jeugdarts of jeugdverpleegkundige? Misschien een training voor kind of ouder? Bespreek het samen.

Je kan zelf rechtstreeks contact opnemen met Willeke Beumer op 0617591514 of via w.beumer@oktamsterdam.nl.

Altijd welkom. Je kan ook langsgaan bij het Ouder- en Kindteam in jouw wijk. Lees meer op www.oktamsterdam.nl. Hier kan je ook (anoniem) chatten, het adres opzoeken van het team in jouw wijk en de gegevens van de ouder- en kindadviseur op school. Je bent welkom!

Willeke Beumer

BSO Boon biedt zich aan...

Buiten Schoolse Opvang BOON in Amstelveen is momenteel compleet vernieuwd met nieuwe externe sporten (waaronder ook skiën) en natuurlijk ons eigen vertrouwde sportprogramma. Ons eigen vervoer bestaande uit: 6 bussen en 3 auto's geeft ons de mogelijkheid om wederom een samenwerking te starten met scholen aangrenzend aan Amstelveen. Kijkt u hier voor [informatie](#) en op hun site op www.bsoboorn.nl

Stanley de Vries, Directeur Sport, BSO BOON

Belangrijke data...



- woe 21 okt t/m woe 4 nov Humanisme...
- ma 2 nov rouweducatie Allerzielen...
- ma 2 nov tussentijdse evaluatiegesprekken

gr 8, school tot 12.30u gr 8...

- di 3 nov tussentijdse evaluatiegesprekken gr 8, school tot 12.30u gr 8...
- woe 18 nov studiedag 2, kinderen zijn vrij...

Met vriendelijke groet,

Harro Rooijendijk en Reina Atteveld

directie