

# welkomstbericht

onderbouw: de groepen 1 / 2.

Welkom schooljaar 2024-2025  
2 september 2024



*Beste ouders/verzorgers van de kleuters,*

Hierbij ontvangt u van ons het welkomstbericht van dit schooljaar. Voor de nieuwe kinderen een leuk nieuw begin en voor alle kinderen die al een poosje in groep 1 / 2 zitten, een frisse start na een heerlijke zomer. In deze brief leest u vast een aantal zaken over het reilen en zeilen in de onderbouw.

## 1. Kijkje in de klas

### Brengen in de ochtend:

Elke dag is de leerkracht om 8.20 in de klas om uw kind te verwelkomen. Om 8.30 starten we echt met de les. Het is de bedoeling dat de kinderen voor die tijd in de klas aanwezig zijn. De kinderen komen **zelfstandig** de school in en hangen zelf hun jas en tas op. U kunt voor de schooldeur afscheid nemen van uw kind. Kinderen die net nieuw op school zijn mogen de eerste schoolweek een van de ouders de klas laten zien. De andere ouders mogen 1x per week met hun kind mee de klas in. We streven naar ongeveer 5 ouders per keer in de klas. De klassenouders maken hiervoor een rooster.

### Kring...

Elke dag begint met een werkcircuit of inloopactiviteit aan tafel. Later op de dag gaan we in de kring. Tijdens de kring komen vaste onderdelen aan bod zoals bijvoorbeeld de dagen van de week. Ook komen begrippen, gisteren, morgen en vandaag aan de beurt. Tevens leren de kinderen cijfersymbolen door bijvoorbeeld de dag en de maand te bespreken. Andere activiteiten die plaats vinden in de kring zijn: voorlezen, vertellen, zingen, versjes leren, muziek maken en luisteren, taalactiviteiten (rijmen, hakken, plakken, navertellen, woordenschatontwikkeling), rekenactiviteiten (tellen, cijfers en rekenbegrippen zoals eerste, laatste, middelste etc), natuuroriëntatie, levensbeschouwing en natuurlijk de sociaal emotionele elementen van het wachten op je beurt, het reageren op een ander, begrijpend luisteren en eventueel vragen stellen aan elkaar.

### Helpende handjes / hulpjes...



Iedere week worden twee kinderen aangewezen om helpend handje/hulpje te zijn. Deze kinderen mogen de juf de hele week helpen met klusjes in de klas.

### Zelfstandig werken/ spelen...



Elke dag is er een werk/ speelmoment in de klas. Naarmate het jaar vordert worden deze werktijden wat langer. De kinderen leren zelfstandig te werken en spelen in de onderbouw. Dit houdt in dat de kinderen gedurende een afgesproken tijd zelf bezig moeten zijn met een opdracht of spelvorm, weten wat ze moeten doen als ze klaar zijn of niet meer verder kunnen. Bij de kleutergroepen gaat het vooral om het leren omgaan met uitgestelde aandacht. Hiervoor gebruiken wij de rode stip. Als de leerkracht de rode stip heeft opgespeld dan mag er even niets aan haar gevraagd worden. Dit moment gebruiken wij om de kinderen te leren zelf probleempjes op te lossen. En het geeft de leerkracht ruimte om met kleine groepjes of individueel met hen aan het werk te gaan of het spel van de kinderen te observeren .

## De werkjes die we zoal doen...

Plakken, knippen, scheuren, vouwen, verven, tekenen, borduren, puzzelen, spelen aan tafel en in de hoeken, werken met ontwikkelingsmateriaal, rekenwerkjes, taalwerkjes, Al deze werkjes passen binnen de leerlijnen voor kleuters en worden meestal thematisch aangeboden.

## Kiezen bij het bord...speelmoment



De kinderen mogen hun kaartje op het kiesbord hangen bij de activiteit die zij willen doen. Zij kiezen bijvoorbeeld de zandtafel, constructiemateriaal, bouwhoek, huishoek, luisterhoek, knutselen, winkeltje, puzzelen, lego, trein, auto's. De Ipad wordt gebruikt voor voorbereidende taal- en rekenspelletjes. Het kiesbord bevordert de zelfstandigheid binnen de groep. Als kinderen iets anders willen kiezen moeten ze ook eerst zelf opruimen. De groepsleerkracht houdt bij welk kind welke activiteiten doet en zorgt ervoor, dat er voldoende afwisseling in die activiteiten zit en dat de kinderen afwisselend met elkaar en met het materiaal spelen. Door goed te observeren kan de leerkracht zien waar het kind is in zijn/haar ontwikkeling en waar het kind behoefte aan heeft.

## Kleuterhal...



In de middenbouwhal wordt regelmatig een speelleerplein ingericht met diverse hoeken waar kinderen van alle kleuterklassen en de kinderen van de groepen 3 gebruik van kunnen maken. Er is een hoek ingericht waar kinderen opdrachten kunnen vinden met extra verdieping en verbreding van de leerstof op kleuterniveau. Zo leren de kinderen van en met elkaar .

## Buiten spelen...



Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag zijn er altijd twee vaste buiten speel momenten. Op woensdag spelen de kinderen één keer buiten. Voor de kleutergroepen hebben wij een schema gemaakt, zodat er niet meer dan drie groepen buiten zijn. Alleen na het overblijven zijn de kinderen een half uur met alle kleutergroepen buiten. De kinderen spelen vrij met divers materiaal. Maar ook spelletjes worden aangeboden in groepjes of met de hele klas.

## Regen en zonbeleid...



Op de Sint Jozefschool spelen de kinderen lekker iedere dag buiten. Dit is een prima en noodzakelijke onderbreking van het stilzitten in het gebouw. Wij zijn dus niet van: *'buitenspelen? Huh, maar het regent'*. Wij zijn wel van: *'Slecht weer bestaat niet. Slechte kleding om in buiten te spelen wel!'* Zorgt u voor geschikte regenkleding, de frisse regenbuien worden ons gratis aangeboden. Als het heel mooi weer is, is het aan te raden uw kind goed in te smeren voor het naar school gaat. U kunt ook een zonnebrand roller of spray meegeven in de tas. Dan kan het kind zich later op de dag nog zelf insmeren. De leerkracht zal de kinderen niet insmeren. Dit doen de kinderen zelf.

## Gym...



Elke dinsdag en donderdag hebben de kinderen gymles van een vakleerkracht. Marc-Kevin T r o m p zal deze lessen verzorgen. Alle kinderen hebben gympen nodig met klittenbandsluiting. Zet alstublieft de naam van uw kind in de gym schoenen zodat we weten van wie welke schoen is.

Deze gympen blijven op school zodat we elk moment naar de speelzaal kunnen.

## Muziekles...



Twee periodes per jaar, hebben de kinderen op woensdag muziekles van een vakleerkracht. Natuurlijk wordt er met de leerkracht van de groep ook regelmatig gezongen.

### Digibord...



Als wij schooltelevisie kijken, kijken wij educatieve programma's zoals Huisje Boompje Beestje, Koekeloere of schooltv op het digibord. Het digibord wordt tevens gebruikt als ondersteuning bij kringspelletjes, liedjes ed.

### Kleuterbieb...

In de onderbouwhal bevindt zich de bibliotheek voor de groepen 1 en 2. Elke vrijdag mogen er drie kinderen van elke klas, boeken lenen voor in de kast van de klas. Een belangrijke taak! Wilt u helpen bij deze bibliotheek? Geef u zich dan graag op bij de leerkracht.

### Uitstapjes...



Uitstapjes behoren uiteraard ook tot het educatieve programma. Een bezoekje aan bijvoorbeeld de bibliotheek en een uitstapje naar de kinderboerderij of museum kunnen op het programma staan. En uiteraard gaan wij weer op schoolreis. Te zijner tijd krijgt u hier informatie over en vragen de leerkrachten eventueel uw hulp ter begeleiding. De leerkrachten kennen immers de kinderen in de groep en maken hierin een weloverwogen beslissing.

### Toilet...



De kinderen gaan geheel zelfstandig naar het toilet. Ook de jongens moeten **zitten** tijdens het plassen om ongelukjes te voorkomen. Na het toiletbezoek wassen de kinderen hun handen. Gebeurt er een "ongelukje" dan krijgen de kinderen van ons schone kleren die we dan graag zo vlug mogelijk schoon terug krijgen. Reservekleding is altijd zeer welkom! Vooral onderbroeken en broeken.

## 2. Ons onderwijs in een notendop

### Pedagogisch klimaat – School, domein van de kinderen...



Het pedagogisch klimaat op de Sint Jozefschool is gebouwd op drie pijlers namelijk *Vertrouwd raken* in de groepen 1 tot en met 3, *Loslaten* in de groepen 4 en 5 en *Zelfstandig zijn* in de groepen 6 t/m 8. In de onderbouw vinden wij het belangrijk dat de kleuters ‘vertrouwd raken’ met hun schoolomgeving voor de komende 8 jaar. Ze ontmoeten andere kleuters, maken vriendjes en leren samenspelen en samenwerken (*relatie*). De kleuterklas daagt de kleuter uit zelf

‘taken’ uit te voeren (*competentie*). Het systeem bij het vrij spelen ontwikkelt het zelf keuzes maken (*autonomie*). De rol van de leerkracht is helder. De leerkracht creëert een omgeving waarin het vertrouwd raken ontstaat. Ouders gaan samen met de kleuter deze ontdekking van de nieuwe omgeving aan. Dit is mijn klas; mijn juf; mijn stoel; hier speel ik graag. De kleuter wil de ouders nog dichtbij hebben. In de middenbouw staat ‘loslaten’ centraal en bij de bovenbouw ‘zelfstandig zijn’. Klik [hier](#) voor onze poster ‘vertrouwd raken’.

### Leerlijnen...



We werken vooral met thema's in de onderbouw die aansluiten bij de beleavingswereld van de kinderen. Tijdens zo'n thema halen we voor o.a rekenen en taal onze ideeën bijvoorbeeld uit de methode kleuteruniversiteit. Naast de leerlijnen rekenen en taal zijn we met meer ontwikkelingsgebieden bezig zoals de fijne en grove motoriek, sociale vaardigheden, levensbeschouwing, beeldende vorming, muziek, natuuronderwijs en verkeer.

In de onderbouw werken we met een leerlijn rekenen en een leerlijn taal. Een leerlijn geeft aan wat behandeld wordt per groep of klas en ook wat behandeld moet zijn alvorens een volgende stap kan worden gezet. De leerlijnen behandelen alle tussendoelen van de onderbouw op het gebied van beginnende geletterdheid en het aanvankelijk rekenen. Verschillende ontwikkelingsmaterialen en lesmethodes, spelvormen en werkvormen worden gebruikt in de klas om aan al deze doelen te werken.

### Omgang met elkaar...



Wij willen een positieve houding bij de kinderen stimuleren. Hiervoor gebruiken we begrippen uit de Leader in Me. Dit is een manier om aan sociale vaardigheden te werken, leren om eigen doelen te stellen en te leren om samen te werken. We gebruiken deze begrippen voor de hele school met dezelfde onderwerpen voor de groepen 1 t/m 8. Gewoonte 1: Wees proactief: je maakt je eigen keuzes. Dit doen we door middel van het kiesbord. Gewoonte 2: Begin met het doel voor ogen: dit doen we door bij sommige knutsels het eindresultaat te laten zien: wat gaan we vouwen? Gewoonte 3: Belangrijke zaken eerst: laat je niet afleiden maar doe eerst wat je moet doen. Bijvoorbeeld eerst plassen dan verder spelen of eerst opruimen dan iets anders kiezen. Gewoonte 4: Denk win win: hoe kunnen we zo prettig mogelijk samen spelen? Soms mag je zelf bepalen, soms iemand anders. Gewoonte 5: Eerst begrijpen dan begrepen worden: Luister voor je praat. Gewoonte 6: creëer synergie: samen is beter. We spelen op school met iedereen. Gewoonte 7: hou de zaag scherp. Evenwicht voelt het best. Zorg goed voor jezelf. Geef aan als je hulp nodig hebt.

De regels bespreken wij regelmatig in de kring en gebruiken wij dagelijks in allerlei verschillende situaties. De kinderen leren deze regels en kunnen deze ook zelf toepassen op bijvoorbeeld het schoolplein of bij het kiesbord.

Als u meer wilt lezen over ons beleid ‘Veilig Klimaat’, inclusief ‘grensoverschrijdend gedrag’ dan kunt u dat beleidsstuk [hier](#) vinden.

### 3. Hoe volgen wij uw kind

#### Leerlingvolgsysteem...

Alle kinderen worden geobserveerd om hen in hun ontwikkelingen te volgen. Dit doen de leerkrachten een aantal keer per jaar en door de dag heen tijdens de verschillende werk / spelmomenten. Dit kan op verschillende manieren gebeuren: tijdens het maken van een werkje, tijdens het spelen maar ook heel gericht door middel van een observatie (in de vorm van een spelletje, één op één met het kind of in een kleine kring).

Met het Bosos observatiesysteem volgen wij de kinderen door gericht te observeren, signaleren en opbrengsten goed in kaart te brengen. Met deze gegevens kunnen wij het leerstofaanbod afstemmen op het niveau en behoeftes van de kinderen en de mogelijkheden in de klas.

Observaties van de leerkracht in de klas en Bosos geven ons een totaalbeeld van de ontwikkeling van het kind. Geen van deze instrumenten staat op zichzelf. We combineren alle gegevens om een compleet beeld te krijgen van een kind en zijn/ haar volgende stappen in het ontwikkelen.

#### Intern Begeleider...

Gijs Knol en Mirjam Hondsdrecht zijn de Intern Begeleiders van de school. De IB'er is verantwoordelijk voor de coördinatie van de extra zorg voor kinderen die meer aandacht behoeven. Ze werken nauw samen met de leerkrachten. Een aantal keer per jaar hebben de leerkrachten een leerlingbespreking met de IB-er en worden de leerlingen die extra zorg nodig hebben besproken.

### 4. Graag communiceren wij met u

#### Kennismaking en gesprekken...



Na ongeveer 2 maanden na de start van een vierjarige, vindt er een officieel kennismakingsgesprek plaats. In tegenstelling tot het intake gesprek is het kind hierbij niet aanwezig zodat leerkracht en ouders nader kennis kunnen maken en de eerste maanden van het kind op school bespreken. U

krijgt voorafgaand aan dit gesprek een formulier mee met een aantal vragen.

Vóór de herfstvakantie staat er voor kinderen, die al langer dan deze 2 maanden in groep 1 zitten en kinderen van groep 2, een voortgangsgesprek gepland. Ruim op tijd zal er via Parro een intekenlijst worden aangeboden. Dit schooljaar vinden de gesprekken plaats in de week van 7 oktober. Maandag 7 oktober en donderdag 10 oktober zijn de kinderen van de groepen 1 t/m 7 om 12.30 uur vrij en worden de gesprekken 's middags gepland.

In februari volgt nog een gespreksronde waar zowel ouders van groep 2 als groep 1 op kunnen intekenen via parro.

We werken als school sinds vorig schooljaar met een Mijnrapportfolio. Na elk thema vragen we de kinderen van groep 2 welk werkje ze graag in hun rapportfolio willen laten zien. Ook zullen er gesprekjes met de kinderen van groep 2 plaatsvinden. Wat vinden ze leuk? Wat willen ze graag beter kunnen? Gedurende het jaar zullen er momenten zijn waarop het rapportfolio opengesteld wordt en u samen met uw kind kan kijken wat er allemaal toegevoegd is.

Wilt u een tussentijds gesprek hebben over uw kind dan is dat altijd mogelijk. Maakt u hiervoor een afspraak met de leerkracht. Als er belangrijke gebeurtenissen plaatsvinden, is het van cruciaal belang om ons op de hoogte te stellen zodat wij de kinderen hier op de juiste manier bij kunnen begeleiden. Zijn er andere dingen die u door wilt geven zoals: kind gaat naar de dokter, kind wordt door iemand anders opgehaald, kind gaat bij ander kind spelen etc., laat het de leerkracht weten. Graag na schooltijd op het plein of via de mail. Het mailadres van de leerkracht kunt u vinden op bij de groep op de website en bij [‘team’](#) op de website.

## 5. Praktisch reilen en zeilen

### Schooltijden...



Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is de school open om 8.20 en starten we de echt om 8.30 de school is om 14.30 uur uit en op woensdag is de school om 12.30 uur uit. De leerkracht brengt de kinderen naar buiten. Als het kind u (of de oppas) heeft gezien, zeggen de leerkracht en uw kind elkaar gedag en mag uw kind naar u toelopen. De kinderen die naar Mirakel op de Kalfjeslaan gaan, worden iets voor de schoolbel uit de klas opgehaald. De overige naschoolse opvang haalt uw kind van het plein. Als we elkaar niet treffen op het plein, lopen we even terug naar de klas en

wachten we totdat de opvangorganisatie de kinderen daar komt halen. Mochten er speelafspraken gemaakt worden laat het de leerkracht even weten via de mail of een briefje. In uiterste nood kunt u uw bericht doorgeven aan Vicky Hecker, zij zal er dan voor zorgen dat het bericht bij de desbetreffende leerkracht terecht komt.

### Eetbeleid...



Op de Jozefschool willen we graag een positieve bijdrage leveren aan de gezondheid van onze leerlingen. Daarom gelden hiervoor de volgende schoolregels: Als pauzehapje in de ochtend kan worden meegenomen: fruit (van tevoren schoongemaakt); rauwkost zoals komkommer, wortel etc. (van tevoren schoongemaakt). En als drinken water of melk. Graag geen: koolzuurhoudende dranken, chocolademelk, of zoete yoghurt-drinks meegeven. Als lunch kan meegenomen worden: brood met beleg of een ander verantwoorde lunch. Geeft u uw kind iets mee wat ze zelf makkelijk kunnen eten zonder teveel te knoeien? Alstublieft geen koek of repen meegeven.

Het is handig als de naam van uw kind op bakjes en bekertjes staat zodat er geen misverstanden kunnen ontstaan.

### Overblijven...



Alle kinderen blijven over op onze school. Om half twaalf gaan alle kleuters eten met hun leerkracht in het klaslokaal. Om 12.00 uur zijn er zes pedagogisch medewerkers van naschoolse opvang Mirakel die de kinderen op het schoolplein opvangen zodat de leerkrachten zelf kunnen eten. Om 12.30 uur lossen de leerkrachten de pedagogisch medewerkers weer af. Op regenachtige dagen zullen de kinderen ook naar buiten gaan. We verzoeken u om op dit soort dagen regenkleding mee te geven voor uw kind. (*zie kopje regenbeleid*)

### Klassenouders/ excursies...

Elke groep heeft twee klassenouders die de leerkracht ondersteunen met een aantal zaken zoals het regelen van ouders voor de diverse uitjes, iemand die bibliotheekboeken wisselt voor de klas en de luizencontrole coördineert. Ouders van nieuwe kinderen kunnen hier ook terecht voor eventuele vragen. Via de klassenouders van de groep van uw kind(eren) ontvangt u verzoeken en berichten van de groepsleerkracht, Ouderraad en schoolleiding. Het betreffen dan groeps- en schoolaangelegenheden. Voor de klassenouders staat ook een bijeenkomst gepland.

Gedurende het jaar hebben wij veel hulp nodig voor festiviteiten en excursies. De ervaring leert dat de kinderen het geweldig vinden als hun eigen vader of moeder meehelpt in de klas. Onze klassenouders sturen een mail rond wanneer hulp nodig is. Wij proberen ook ruim op tijd aan te geven wanneer wij hulp kunnen gebruiken, zodat iedereen in de gelegenheid gesteld wordt mee te helpen. Ook bij noodzakelijke klussen als schoonmaak en dergelijke stellen wij het zeer op prijs als veel ouders daar gehoor aan geven. Het is immers voor alle kinderen prettig wanneer zij met schoon materiaal kunnen spelen.

De klassenouders maken de groepsapp voor de klas. Handig voor afspraakjes met vriendjes en vriendinnetjes! Geef wijzigingen aan de klassenouders door zodat de lijst altijd up to date is. Ook maken de klassenouders een lijst met welke ouders er mee naar binnen mogen bij het naar school brengen.

### Traktaties...

Wij vieren de verjaardagen van alle kinderen uitgebreid met een verjaardagskring. Kunt u bij de traktatie rekening houden met de hoeveelheid suiker? Een simpele traktatie is genoeg. Op [deze](#) website vindt u wellicht wat inspiratie. **Geen cadeautjes, lolly's of kauwgum. Cadeautjes gaan direct de tas in.** De ouders van de jarige job of jet mogen mee de klas in om de traktatie in de klas te brengen. Als school gaat beginnen mogen zij, net als de andere ouders, de klas verlaten. Als de kinderen in groep 2 zitten mogen zij, tijdens de lunchpauze, bij alle kleuterklassen langs. U kunt eventueel een traktatie voor de leerkrachten meegeven.

### Ziek of verlof...



Het ziekmelden van uw kind kan via Parro. Dit vindt u in de Parro app onder kopje Acties. De ziekmelding moet voor 8.30 gedaan zijn. Als een afwezige leerling om 09.00 uur nog niet door de ouders/verzorgers afwezig is gemeld, dan neemt de school contact op met de ouders. Wilt u verlof aanvragen? Dan kunt u een formulier ophalen bij Vicky Hecker, de administratrice.

## 6. Hoe informeren wij u?

### Nieuwsbrief...

**nieuwsbrief**

Er verschijnt elke twee weken een nieuwsbrief van school. Deze wordt gemaïld op vrijdagmiddag. In deze brief wordt u op de hoogte gehouden van het laatste nieuws en eventuele wijzigingen van de jaarkalender staan hierin vermeld. Ook staan de vrije dagen en belangrijke activiteiten vermeld van de komende maand. Het is belangrijk dat u deze goed doorleest. Mocht u hem niet ontvangen, dan kunt u de brief ook lezen via onze website [www.sintjozefschoolamsterdam.nl](http://www.sintjozefschoolamsterdam.nl). Hier kunt u zich ook aanmelden voor de digitale versie per mail.

### Parro...

Parro is een app die wij tot onze beschikking hebben, deze wordt door alle leerkrachten gebruikt om u op de hoogte te houden van het reilen en zeilen van de kinderen in de klas. Hiermee kunnen leerkrachten u een berichtje (met foto) sturen via de telefoon. Aan het begin van het jaar ontvangt u een mail met een verzoek tot accepteren.

### Informatieavond begin van het schooljaar...

Tijdens de informatie avond op dinsdag 24 september vanaf 19.00 uur zullen we de avond beginnen in de klas waar uw kind zit. Zo kunt u kennismaken met de leerkracht en de andere ouders. Na ongeveer 20 minuten zal u verschillende klassen bezoeken waar we u laten kennismaken met de onderwijsvisie van de kleuters d.m.v. verschillende presentaties van de kleuterleerkrachten.

### Vragen...

Op onze website staat veel informatie zoals bijvoorbeeld de agenda. Vragen kunt u uiteraard altijd stellen aan de groepsleerkracht. We vragen u dit alstublieft na schooltijd te doen aangezien we er 's ochtends zijn voor de kinderen en onze groep.

**Met vriendelijke groet,**

*Namens de leerkrachten van de onderbouw: Daan Kestuin en Rineke Kok (de Klaproos), Sandra Beckers en Maartje Ohm (de Tulp), Sarah den Ouden en Sacha Buisman (de Bosviool), Karolijne Borm en Heleen de Gans (de Zonnebloem), Kimke Vierhout en Kiki van Boxtel (de Madelief) en Liesbeth Bouwmeester en Annemieke Feijen (de Margriet)*

*Kimke Vierhout  
(Bouwcoördinator onderbouw)*