

Amsterdam, 5 oktober 2023

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Met ingang van dit schooljaar starten wij op de Sint Jozef met MijnRapportfolio. Dit zal het traditionele rapport met alleen woordbeoordelingen en cijfers vervangen.

### **Wat is het precies?**

MijnRapportfolio is een instrument dat leerling, leerkracht en ouders op een heldere en grafisch aantrekkelijke manier, inzicht biedt in de persoonlijke ontwikkeling van een kind, gedurende zijn of haar volledige basisschoolloopbaan. Het is een combinatie van een rapport en een portfolio, waarin naast de ontwikkeling op vakinhoudelijk gebied ook de ontwikkeling van talenten, leerstijlen en sociale vaardigheden kan worden gevolgd.

### **Waarom deze verandering?**

Wij vinden vanuit onze visie op onderwijs het eigenaarschap van de kinderen erg belangrijk. Door de invoering van MijnRapportfolio kunnen we de kinderen nog meer betrekken bij het eigen leerproces. Daarnaast sluit het aan bij The Leader in me, waar wij vorig schooljaar met de kinderen mee zijn gestart.

Wij zijn druk bezig om MijnRapportfolio verder vorm te geven, geleidelijk aan te passen en te verbeteren. Wij zullen ook u om uw mening vragen nadat het rapportfolio voor de eerste keer is 'meegegeven'.

Omdat wij sinds een aantal maanden gestart zijn, zijn enkele onderdelen nog in ontwikkeling. In de loop van het jaar zal er uiteraard meer inhoud te zien zijn, zodat we komen tot een volwaardig rapportfolio.

### **Hoe werkt het inloggen/inzien precies?**

Voor de herfstvakantie ontvangt u inloggegevens en kunt u het Rapportfolio thuis inzien. Vanaf groep 5 zullen wij volgende week tijdens de kennismakingsgesprekken de *-Dit ben ik-* pagina van uw kind samen bekijken.

De kinderen hebben een eigen inlog. Het rapportfolio wordt onder schooltijd en onder begeleiding van de leerkracht ingevuld. Thuis kan het met de inloggegevens van ouders worden ingezien.

Hieronder geven wij alvast een kleine sneak preview van de onderdelen die in het in het rapportfolio te zien zullen zijn. Later volgt hier nog uitgebreidere informatie over.

### **Dit ben ik**

Dit is de startpagina van het rapportfolio. Er staat een foto en het kind vult vanaf groep 4 iets over zichzelf in. In groep 2 t/m 8 schrijven de leerkrachten ook iets over het kind. Onder de foto komen tweemaal per jaar de periodeverhaaltjes te staan, die eerder op het papieren rapport stonden. Op het prikbord worden een aantal foto's van werk geplaatst waar het kind trots op is. Ten slotte werken de kinderen aan een eigen gekozen leerdoel. Dit onderdeel is nog volop in ontwikkeling en er wordt nu een pilot mee gedraaid.

### **Ik-cirkel**

Dit onderdeel is ter vervanging van het kindrapport dat in groep 5 t/m 8 tweemaal per jaar werd ingevuld. De kinderen uit deze groepen zullen in januari een aantal vragen invullen over hun werkhouding en gedrag, de leerkracht vult dezelfde vragen in. Daaruit ontstaat de Ik-cirkel. Tijdens de kindgesprekken in januari zullen we deze Ik-cirkel bespreken.

### **Fotoalbum**

In dit album kunnen zowel kinderen (vanaf groep 4) en leerkrachten foto's en filmpjes plaatsen van gemaakt werk. Dit onderdeel zal zich gedurende het jaar steeds verder vullen.

### **Vaardigheden**

Hier worden o.a. Blink en stelopdrachten geplaatst. Zowel de kinderen als de leerkrachten scoren een aantal vaardigheden die gekoppeld zijn aan deze opdrachten. Ook zullen gym, muziek en (vanaf groep 6) Leader in me een plekje krijgen onder dit kopje. Ook dit onderdeel is nog in ontwikkeling.

### **Methodetoetsen**

Hier worden de resultaten van de methodetoetsen geplaatst. Dit onderdeel zal een aantal keer per jaar opgezet worden. Hier volgt later nog meer informatie over.

### **Documenten**

Hier worden voor de groepen 2 de Bosos rapporten geplaatst. Voor de groepen 3 t/m 8 worden de grafieken met de BOOM resultaten hier geplaatst.

Het afgelopen schooljaar hebben we het rapportfolio als pilot in de bovenbouw uitprobeerde. Deze pilot gaf ons voldoende informatie en positieve ervaringen op om de verandering definitief te maken. Dat gezegd hebbende zal dit jaar ook in het teken staan van het aanpassen en bijstellen van de inhoud van het rapportfolio, zodat we uiteindelijk een waardevol en waardierend instrument hebben om de brede ontwikkeling van uw kind inzichtelijk te maken.

Mocht u na het lezen van deze brief nog vragen hebben kunt u deze in eerste richten aan de groepsleerkracht van uw kind.

Met vriendelijke groet namens het leerteam boeiend onderwijs,

Reina Atteveld & Harro Rooijendijk  
*Schoolleiding*

Tot slot volgen hier nog een aantal quotes van de kinderen die ermee gewerkt hebben:

*“Zonder MRF zou ik nooit aan 3D tekenen begonnen zijn, maar nu leer ik er van en dat vind je leuk!”*

*“Ik vind het overzichtelijker dan het papieren rapport.”*

*“Nu kan ik ook mijn mening en die van de juf over mijn werkhouding en gedrag zien”*

*“Ik vind het handig omdat het digitaal is, alles zit in 1 app.”*

*“Het is beter voor het milieu.”*

*“Al je werk kan erin, thuis raak ik het kwijt of verdwijnt het in de prullenbak.”*

*“Geen losse papieren die uit je rapport vliegen.”*